

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 22»
г. Уссурийска УГО

**Паспорт программы
индивидуального
сопровождения
молодого специалиста**

учитель музыки:
Харченко Диана Артуровна

г. Уссурийск

1. Решение о сопровождении принято _____ 02.09.2024 года
2. Индивидуальное сопровождение ведет - Кошеленко Е.П., учитель начальной школы, 1 кв. _____ категории
3. В организации сопровождения принимают участие – Битнер В.Ф., заместитель директора по УВР
- 4.

Содержание пункта программы	Срок выполнения	Деятельность		
		сопровождаете	сопровождаете	совместная
Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четверти; цифровые отчеты по итогам четверти	сентябрь			
Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Составление графика посещений уроков молодого специалиста.				
Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения.				
Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).				
Выбор приоритетной методической темы для самообразования				

Анализ урока. Виды анализа.				
Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.				
«Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся»				
Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников				
Работа по организации развития и совершенствования кабинета.				
Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.				
Работа с дневниками учащихся. Ознакомление с едиными требованиями по орфографическому режиму.				
Проектная работа на уроках и во внеурочное время.				
Знакомство с новыми педагогическими технологиями				
Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста				

Посещение учителем открытых уроков других учителей				
Организация самостоятельной работы на уроке.				
«Портфолио» учителя				
Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся				
Выступление на заседании МО о состоянии работы по теме самообразования.				
Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования				

5. Карта индивидуального сопровождения педагога оформляется следующим образом:

5.1. Карта индивидуального сопровождения – Харченко Д.А., учителя музыки

Преподаваемый предмет	музыка
Общий педагогический стаж	0 лет
Стаж работы в ОУ	0 лет
Нагрузка в учебном году	21 час
Всего учебной нагрузки	21
Классы, в которых преподает учитель	1-5 классы
Реализуемые программы (по классам)	

Класс	Программа	Планирование	Учебный комплекс
1-4 кл.			
5е кл.			

5.2. В процессе работы к карте индивидуального сопровождения прилагаются:

- аналитические материалы:

- сравнительный анализ работ учащихся до и после работы по сопровождению учителя;

- сравнительный анализ срезовых работ, тестов до и после работы по сопровождению учителя;

- сравнительный анализ личных материалов учителя (планов, конспектов, разработок, дидактических материалов) до и после работы по сопровождению учителя;

- результаты анкетирования учащихся (администрацией, методистом, наставником, психологом, самим учителем и др.)

- отзывы (данные собеседований):

- учащихся (с учащимися);

- классных руководителей (с классными руководителями);

- родителей (с родителями);

- психологами;

- других участников образовательного процесса (с другими участниками).

5.3. После завершения программы индивидуального сопровождения педагога проводится анализ ее итогов и дается общее заключение.

**Анализ итогов реализации программы
индивидуального сопровождения Харченко Д.А., учителя музыки**

Состояние проблемы		Способ диагностики результатов	Выводы
до начала сопровождения	после завершения сопровождения		

Форма общего заключения о результатах индивидуального сопровождения
Индивидуальное сопровождение можно считать:

- успешным, эффективным
- не вполне успешным, недостаточно эффективным
- неэффективным.

Выявленные в результате предварительной диагностики проблемы:

- сняты полностью
- сняты частично
- не сняты (указываются проблемы) _____
- не снята ни одна проблема

Причины, по которым не состоялось индивидуальное сопровождение и/или не были сняты проблемы: _____.

Сопровождаемый молодой специалист:

- нуждается в дальнейшем полномасштабном сопровождении
- нуждается в поддержке для решения наиболее сложных проблем
- не нуждается в сопровождении
- нуждается в повышении квалификации в системе постдипломного образования
- нуждается в разработке индивидуального образовательного маршрута.

Наиболее эффективные пути (способы) дальнейшего сопровождения (указать): _____

Наставник
Молодой специалист

