

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника <i>Сухар Людмила Сергеевна</i>	Отметка руководителя ОО
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>да</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>да</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>да</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>да</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>да</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>да</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>да</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника <i>Гуцалюк Юлия Викторовна</i>	Отметка руководителя ОО
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>да</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>да</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>да</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>да</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>да</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>да</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>да</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника <i>Обвинникова Яна Васильевна</i>	Отметка руководителя ОО
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>да</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>да</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>да</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>да</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>да</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>да</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>да</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

+

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника	Отметка руководителя ОО
<i>Шанова Людмила Николаевна</i>	
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>да</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>да</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>да</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>да</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>умеет</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>умеет</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>умеет</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>умеет</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>умеет</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>умеет</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>умеет</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника <i>Коваленко Елена Васильевна</i>	Отметка руководителя ОО
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>да</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>да</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>да</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>да</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>да</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>да</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>да</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

+

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника	Отметка руководителя ОО
<i>Мишина Наталья Викторовна</i>	
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>умеет</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>нравится</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>умеет</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>готова</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>умеет</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>умеет</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>умеет</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>умеет</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>умеет</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>умеет</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>да</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника <i>Красавина Светлана Павловна</i>	Отметка руководителя ОО
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>умеет</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>да</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>да</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>да</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>умеет</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>умеет</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>умеет</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>умеет</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>умеет</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>умеет</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>имеет</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника	Отметка руководителя ОО
<i>Подшивалова Ольга Геннадьевна</i>	
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>да</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>да</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>да</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>да</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>да</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>да</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>да</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника <i>Сквешникова Ольга Владимировна</i>	Отметка руководителя ОО
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>да</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>да</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>да</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>да</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>умеет</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>умеет</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>умеет</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>умеет</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>умеет</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>умеет</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>имеет</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника <i>Найденко Светлана Викторовна</i>	Отметка руководителя ОО
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>да</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>да</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>да</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>да</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>да</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>да</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>да</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника <i>Лазарева Юлия Богдановна</i>	Отметка руководителя ОО
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>да</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>да</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>да</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>да</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>да</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>да</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>да</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника <i>Звягина Ирина Николаевна</i>	Отметка руководителя ОО
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>да</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>да</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>да</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>да</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>да</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>да</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>да</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника <i>Ведмеденко Анастасия Андреевна</i>	Отметка руководителя ОО
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>да</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>да</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>да</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>да</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>да</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>да</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>да</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	<i>да</i>
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника <i>Бондаренко Инна Владимировна</i>	Отметка руководителя ОО
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	<i>умеет</i>
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	<i>да</i>
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	<i>да</i>
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	<i>да</i>
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	<i>да</i>
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	<i>да</i>
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	<i>да</i>
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	<i>да</i>
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	<i>да</i>
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	<i>да</i>
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	<i>да</i>
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	<i>да</i>
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	<i>да</i>
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	<i>да</i>
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	<i>да</i>
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	<i>да</i>

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника <i>Косова Ольга Юрьевна</i>	Отметка руководителя ОО
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника	Отметка руководителя ОО
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	

Характеристики для определения наставника

ФИО наставника	Отметка руководителя ОО
<i>Вермигур Елена Васильевна</i>	
Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы	
1. ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с наставляемым)	
1.1 Учитель умеет слушать	
1.2 Учитель с уважением относится к коллегам и ученикам	
1.3 Учителю нравится делиться опытом с коллегами	
1.4 Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями	
1.5 Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами)	
1.6 Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/с данным учителем	
1.7 Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.)	
1.8 Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей	
2. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения)	
2.1 Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечного	
2.2 Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечного	
2.3 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного	
2.4 Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного	
2.5 Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного	
2.6 Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь	
2.7 Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам	
3. КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного)	
3.1 Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной области и методик преподавания	
3.2 Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс	