

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Предмет мониторинга: планы работы объединений

Сроки проверки: 20 ноября 2022 года.

Цель проверки:

Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре

Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре

Провести анкетирование родителей обучающихся с целью оценки качества работы педагогического коллектива

Результаты:

1. Выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре

Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме.

Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- отбор содержания и составление учебных программ;
- утверждение индивидуальных программ по предметам;
- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом;
- организация и проведение предметной недели в начальной школе;
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров;
- развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- оказывать социально - педагогическую поддержку детям группы «особого внимания»;

- сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- оказывать педагогическую помощь молодым педагогам.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год;
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно - воспитательного процесса в школе.

В течение первого полугодия 2019 - 2020 учебного года было проведено 3 заседания.

Заседание № 1. Тема: Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год.

Форма проведения: теоретический семинар

Рабочие вопросы.

1. Планирование воспитательной работы на год.
2. Подготовка КТИ «Прощай, Осень золотая!»

Заседание №2. Тема: «Работа с одаренными детьми, как фактор повышения качества образования»

Выступление по проблеме:

- 1.«Как выявить одаренного ребенка - признаки одаренности
- 2.«Как обучать одаренного ребенка?»
- 3.«Рекомендации по работе с одарёнными детьми»

Форма проведения: «круглый» стол

Заседание № 3. Тема: «Изучение системы работы с одаренными детьми младшего школьного возраста»

Форма проведения: «круглый» стол

1. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
2. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам по вовлечению их в проектную деятельность и ее сопровождению.

Приемы и методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности

Кроме того, между заседаниями МО проводилась межсекционная работа, которая включала в себя:

- открытые уроки;
- внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.);
- работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству);
- работа кабинета (пополнение учебно-методической базы);

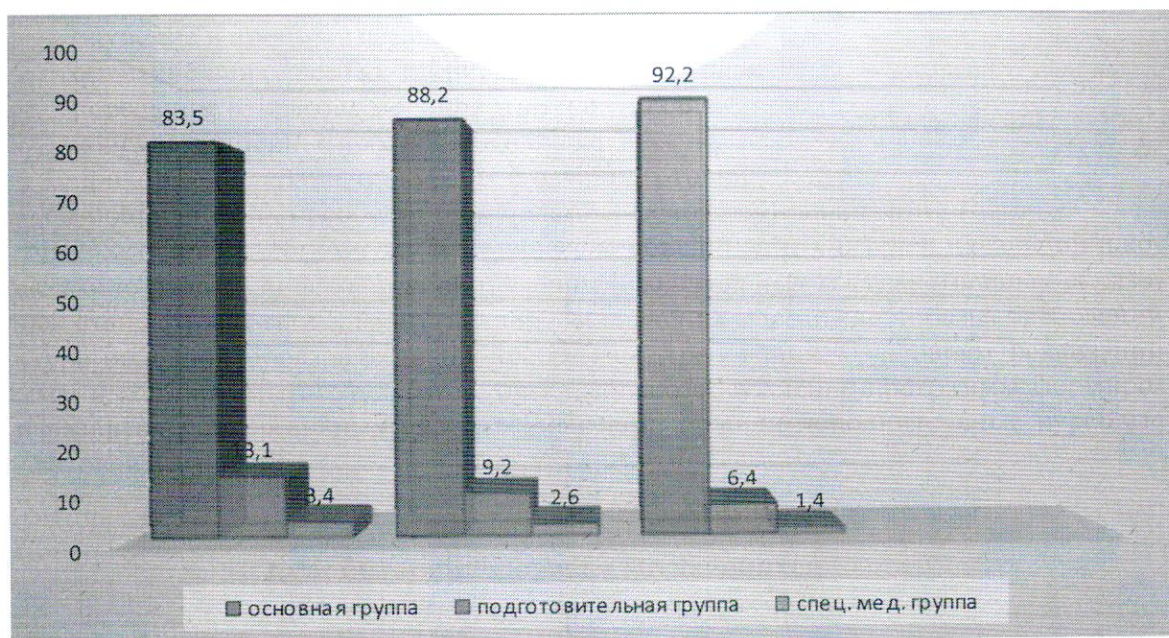
- взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями);
- самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио);
- неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Одной из важнейших функций МО является оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства учителя. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика, помогающая выявить профессиональные запросы и потребности. На основе её результатов дифференцированно распределяется работа с кадрами, и выбираются адекватные формы её проведения. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

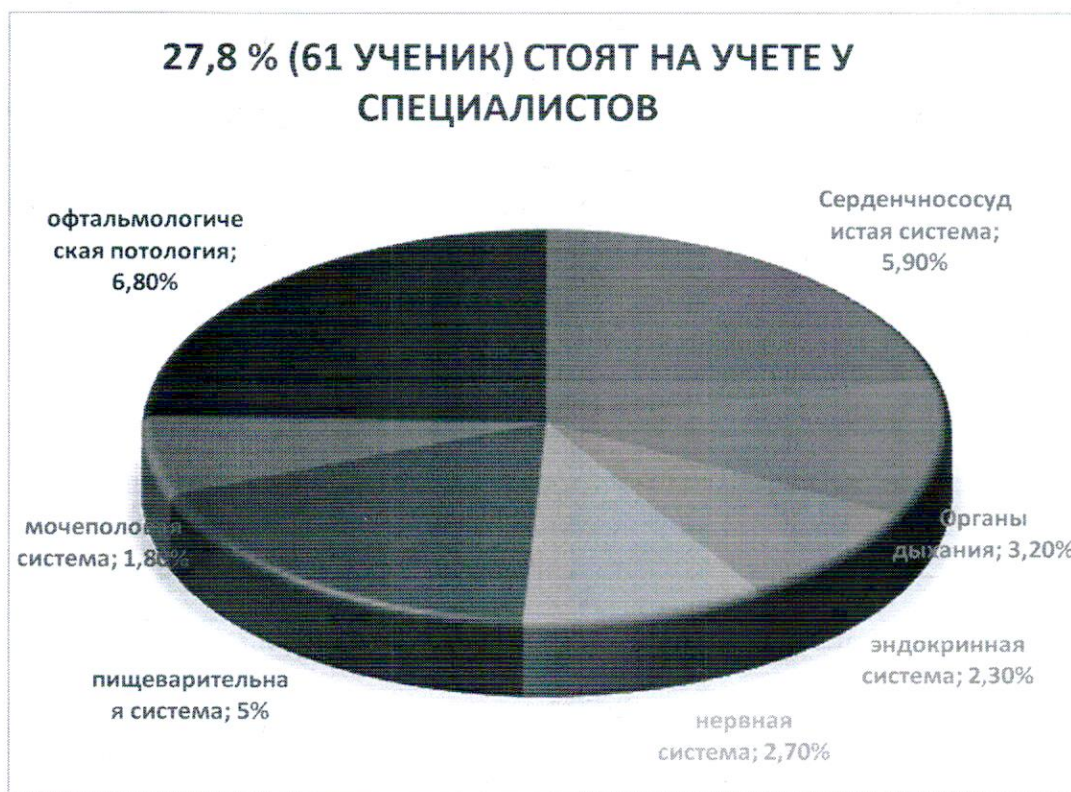
- обучение в процессе самоанализа и самооценки;
- обучение в процессе административного контроля;
- посещение открытых мероприятий и их анализ;
- консультации опытных педагогов;
- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

В 2022 - 2023 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий, прошли дополнительные курсовые переподготовки.

2. Мониторинг здоровья обучающихся



Мониторинг здоровья обучающихся по данным углубленного медосмотра



Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся- целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах; занятия учащихся в группе продленного дня.

За последние три года по данным углубленных медицинских осмотров учащихся остается стабильно низким процент заболеваний сердечно-сосудистые заболевания (5.9%), процент учащихся освобожденных от занятий физической культурой (0%)

Мониторинг здоровья обучающихся по данным углубленного медосмотра учащихся

	2021-2022 учебный год Всего чел./%	2022-2023 учебный. год Всего чел./%	2022-2023 уч. г. в сравнении с 2021 - 2022 уч. г. (в %)	
			> на	< на
1. Численность обучающихся в ОУ	1017	1062		

2. Обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр	986/100%	998/100%		
- отнесены к основной группе здоровья	818/83%	918/92%	+9% (положительная динамика)	
- отнесены к подготовительной группе здоровья	150/15%	62/6%	-	-9% (положительная динамика)
- отнесены к специальной медицинской группе здоровья	18/2%	18/2%		
3. Численность обучающихся с заболеваниями ЖКТ	11/5,3%	11/5%		-0,3% (положительная динамика)
- сердечно-сосудистыми заболеваниями	14/6,8%	13/5,9%		-0,9% (положительная динамика)
- с нарушением зрения	125/12,6%	156/15,6%	+3% (-)	
- с заболеваниями органов дыхания	5/2,5%	7/3,2%		-0,7% (положительная динамика)
- нарушения мочеполовой системы	4/1,9%	4/1,8%		-0,1% (положительная динамика)
часто болеющие дети	5/2,4%	8/3,7%	+1,3% (-)	
4. Дети - инвалиды	7/0,5%	8/0,5%		
5. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры.	-	-		

Процент практически здоровых детей вырос от 83% (2021 г.) до 92% (2022 г.). Снижился процент других заболеваний учащихся.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через

- глубокие медицинские осмотры специалистами (один раз в год);
- осмотры медицинским работником поселка (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- дни диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) по теме «Здоровье учеников в режиме дня школы»;
- педагогические советы (ежегодно, динамика);
- карту посещаемости занятий учащимися.

3. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образования в МБОУ СОШ №22

Предмет мониторинга: анкеты родителей

Срок мониторинга: в ноябре 2022 года было проведено анкетирование родителей.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями).

В опросе приняли участие 586 родителей и законных представителей учащихся (37 % от общего количества).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты опроса представлены в таблице:

№ п/п	критерий	Полностью удовлетворены	скорее удовлетворены	трудно сказать	скорее не удовлетворены	совершенно не удовлетворены
1	Информация о деятельности школы	90%	-	10%	-	-
2	Работа классного руководителя	90%	10%	-	-	-
3	Компетентность педагогов	90%	-	10%	-	-
4	Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	95%	-	5%	-	-
5	Качество преподавания учебных предметов	80%	10%	10%	-	-
6	Уровень комфортности пребывания в организации	80%	20%	-	-	-
7	Обеспечение безопасности детей	70%	20%	10%	-	-
8	Уровень материально-технического оснащения школы	70%	30%	-	-	-
9	Обеспечение учебниками	100%	-	-	-	-
10	Условия для охраны и укрепления здоровья учащихся	100%	-	-	-	-
11	Качество и организация школьного питания	90%	10%	-	-	-
12	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	70%	20%	10%	-	-
13	Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся	70%	20%	10%	-	-
14	Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся	70%	20%	10%	-	-
15	Организация классных и общешкольных воспитательных мероприятий	80%	10%	10%	-	-
16	Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	50%	-	50%	-	-
17	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	50%	40%	10%	-	-

Все опрошенные отметили компетентность, вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов МБОУ СОШ № 22. Большинство родителей (90 %) полностью удовлетворены работой классного руководителя, наличием информации о деятельности школы. Большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности и по другим обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом организации и показателем результативности работы общеобразовательного учреждения. Так, например, уровнем материально-технического обеспечения полностью удовлетворены 70% опрошенных, столько же считают, что созданы все условия для индивидуальной работы с учащимися. 60% опрошенных убеждены, что в школе существует возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных и других мероприятиях. В то же время родителями было отмечено недостаточное создание условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и недостаточное оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся по причине отсутствия в 2022-2023 учебном году педагога – психолога.

Многие из опрошиваемых затруднились с ответом на поставленные вопросы и не смогли указать конкретные проблемы, что вероятнее всего свидетельствует об их низкой заинтересованности и неактивном включении в учебную и внеурочную деятельность школы. Так, например, только 70% опрошенных полностью удовлетворены частотой предоставления информации о текущей успеваемости учащихся. Тем не менее в электронном журнале оценки выставляются не реже, чем 1 раз в неделю, ежедневный доступ к которому имеют все без исключения родители.

Общие выводы и рекомендации

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

На вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?» положительный ответ дали 80 % опрошенных.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

1. Постоянное обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.
2. Оптимизация работы с родителями и законными представителями обучающихся, вовлечение их в образовательный процесс.
3. Применение лично-ориентированного подхода к обучающимся.
4. Создание условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Проверку провела

Заместитель директора по УВР



И.Н. Звягина