

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга качества реализации образовательной деятельности

Предмет анализа: Качество образовательных результатов обучающихся

Цель проверки:- выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов

-выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям

- мониторинг личностных результатов. Работа педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися

- объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию

- объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы. Объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности. Объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти

- результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии

- функционирование система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости

- мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога

- результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы

Сроки проверки: 30 декабря 2022 года.

Результаты проверки:

Предмет анализа	Критерии	Результат
Мониторинг предметных результатов во 2 четверти	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке

	результатов	
Адаптация обучающихся 1-х,5-х,10-х классов	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов
Личностные результаты	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников
Работа с учащимися группы риска	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися
Реализация рабочих программ учебных предметов во 2-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием
реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы
реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти,	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности
реализации дополнительных общеразвивающих программ	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в первом полугодии	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме
система наставничества	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки
плану работы социального педагога	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога	Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом
вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования

Итоги учебной деятельности за 2 четверть.(1 полугодие)

Начальная школа

класс	Количество учащихся на начало четверти	Количество учащихся на конец 2 четверти	успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Классный руководитель
1 а	31	31	31			100 %		Паничкина В.Л
1 б	30	30	30			100 %		Вернигур Е.В
1 в	28	28	28			100 %		Толстенко Т.В
1 г	25	25	25			100 %		Песковская В.П
1 д	25	25	25			100 %		Писанко Л.В
2 а	30	31	31	1	25	100 %	84 %	Красавина С.В
2 б	28	30	30	2	23	100 %	83%	Карпинчик М.Ю
2 в	30	30	30	-	18	100 %	67 %	Гордиенко Н.Н
3 а	25	28	28	2	20	100 %	79 %	Мордвинцева Е.С
3 б	28	28	28	-	15	100 %	54 %	Лазарева Е.В
3 в	30	29	29	-	14	100 %	48 %	Двоенко Е.Н
3 г	30	30	30	3	10	100 %	43 %	Мещерякова Е.С
3 д	27	27	27	3	18	100 %	89 %	Найденко С.В
4 а	27	28	28	2	19	100 %	75 %	Рева Л.В
4 б	30	30	30	-	14	100 %	47 %	Веретюк А.А
4 в	28	27	27	4	12	100 %	59 %	Лысак Е.В
4 г	27	27	27	1	10	100 %	52 %	Писанко Л.В
итого	479	484	484	18	198	100 %	65%	

Основная школа

класс	Количество учащихся на начало четверти	Количество учащихся на конец 2 четверти	успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Классный руководитель
5 а	28	29	29	1	16	100 %	65 %	Гончарова С.В
5 б	30	30	30	4	18	100 %	73 %	Исайкина А.П
5 в	28	28	28	2	14	100 %	57 %	Антонова Е.А
5 г	28	29	29	3	9	100 %	41%	Мишина Н.В
6 а	28	28	28	3	16	100 %	648%	Сухар Л.С
6 б	28	29	29	2	15	100 %	59 %	Минаева Ю.И
6 в	28	28	28	-	7	100 %	25%	Минина О.В
6 г	27	27	27	-	8	100 %	30 %	Иванова Е.В
7 а	23	23	23	-	8	100 %	35%	Сафина Н.А
7 б	25	25	25	2	13	100 %	60 %	Гуцалюк Ю.В
7 в	24	24	24	1	6	100 %	29 %	Подшивалова О.Г
7 г	25	25	25	-	8	100 %	32 %	Ведмеденко А.А
8 а	27	29	29	-	7	100 %	24 %	Сваталова Л.Р
8 б	26	27	27	-	3	100 %	11 %	Лазарева Ю.Б
8 в	27	28	28	3	10	100 %	46 %	Буланова И.В
9 а	28	28	28	2	10	100 %	43 %	Мирошина И.А
9 б	27	27	27	1	3	100 %	7 %	Коваленко Е.В
9 в	29	29	29	-	3	100 %	10 %	Василенко Д.В
итого	498	493	493	23	174	100 %	40 %	

Средняя школа

класс	Количество учащихся на начало четверти	Количество учащихся на конец 2 четверти	успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Классный руководитель
10 а	20	20	20	2	6	100 %	40 %	Гаман Е.С
10 б	25	26	26	3	14	100 %	65 %	Скибицкая О.В
11 а	23	23	23	5	5	100 %	43 %	Копытова М.Э
11 б	21	21	21	1	12	100 %	62 %	Овчинникова Я.В
итого	89	90	90	11	37	100 %	53 %	

Выводы. В начальной школе самый высокий показатель качества знаний в 3 Д классе 89 %, в 2 а классе 83 %. Низкий процент качества 47 % в 3 в, 4 б классах. В этих классах необходимо организовать работу по повышению качества знаний учащихся. Отличников в 3 Д, 4 А, 4 В классах по 4 учащихся.

В основной школе самый высокий процент качества знаний в 5 Б классе 70 %, в 5 А и 6 А классах по 64 %. Низкий процент качества знаний в 8 Б классе 8 %, 14 % в 9 В классе и 15% в 8 а классе. В данных классах необходимо организовать работу по повышению качества знаний учащихся. Отличников в 5 А классе 3 учащихся, а в 5 Б, 5 Г, 7 б по 2 учащихся.

В средней школе высокий процент качества в 10 Б классе (65 %), низкий процент качества в 10 А классе (40%) В данных классах необходимо организовать работу по повышению качества знаний учащихся.

Заместитель директора по УВР



И.Н. Звягина