

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга качества реализации образовательной деятельности

Предмет анализа: Качество образовательных результатов обучающихся

Цель проверки:

- выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов
- выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям

Сроки проверки: октябрь 2022 года.

Результаты проверки:

Предмет анализа	Критерии	Результат
План-график мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме,
План мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме,

Итоги учебной деятельности за 1 четверть.

Начальная школа

класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец I четверти	успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% успевае мости	% качества	Классный руководитель
1 а	31	31	31			100 %		Паничкина В.Л
1 б	30	30	30			100 %		Вернигур Е.В
1 в	28	28	28			100 %		Толстенко Т.В
1 г	24	25	25			100 %		Песковская В.П
1 д	25	25	25			100 %		Писанко Л.В
2 а	28	30	30		24	100 %	83 %	Красавина С.В
2 б	30	28	28		14	100 %	50%	Карпинчик М.Ю
2 в	29	30	30		18	100 %	67 %	Гордиенко Н.Н
3 а	25	25	25	2	17	100 %	76 %	Мордвинцева Е.С
3 б	30	28	28		15	100 %	54 %	Лазарева Е.В
3 в	30	30	30	1	13	100 %	47 %	Двоенко Е.Н
3 г	30	30	30	3	11	100 %	53 %	Мещерякова Е.С
3 д	28	27	27	4	24	100 %	89 %	Найденко С.В
4 а	28	27	27	4	16	100 %	74 %	Рева Л.В
4 б	30	30	30	1	12	100 %	47 %	Веретюк А.А
4 в	27	28	28	4	13	100 %	61 %	Лысак Е.В
4 г	27	27	27	2	13	100 %	62 %	Писанко Л.В
итого	480	479	479	21	179	100 %	63,5%	

Основная школа

класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец I четверти	успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% успевае мости	% качества	Классный руководитель
5 а	28	28	28	3	15	100 %	64 %	Гончарова С.В
5 б	30	30	30	2	19	100 %	70 %	Исайкина А.П
5 в	29	28	28	1	14	100 %	54 %	Антонова Е.А
5 г	28	28	28	2	8	100 %	36 %	Мишина Н.В
6 а	28	28	28	1	17	100 %	64 %	Сухар Л.С
6 б	28	28	28	1	16	100 %	57 %	Минаева Ю.И
6 в	28	28	28	1	11	100 %	43 %	Минина О.В
6 г	26	27	27		14	100 %	52 %	Иванова Е.В
7 а	24	23	23		13	100 %	56 %	Сафина Н.А
7 б	25	25	25	2	14	100 %	64 %	Гуцалюк Ю.В
7 в	25	24	24		6	100 %	24 %	Подшивалова О.Г
7 г	25	25	25		9	100 %	38 %	Ведмеденко А.А
8 а	27	27	27	1	3	100 %	15 %	Сваталова Л.Р
8 б	26	26	26		2	100 %	8 %	Лазарева Ю.Б
8 в	27	27	27	1	8	100 %	33 %	Буланова И.В
9 а	29	28	28	1	9	100 %	36 %	Мирошина И.А
9 б	28	27	27	1	4	100 %	19 %	Коваленко Е.В
9 в	34	29	29		2	100 %	14 %	Василенко Д.В
итого	498	486	486	18	198	100 %	45 %	

Выводы. В начальной школе самый высокий показатель качества знаний в 3 Д классе 89 %, в 2 а классе 83 %. Низкий процент качества 47 % в 3 в, 4 б классах. В этих классах необходимо организовать работу по повышению качества знаний учащихся. Отличников в 3 Д, 4 А, 4 В классах по 4 учащихся.

В основной школе самый высокий процент качества знаний в 5 Б классе 70 %, в 5 А и 6 А классах по 64 %. Низкий процент качества знаний в 8 Б классе 8 %, 14 % в 9 В классе и 15% в 8 а классе. В данных классах необходимо организовать работу по повышению качества знаний учащихся. Отличников в 5 А классе 3 учащихся, а в 5 Б, 5 Г, 7 б по 2 учащихся.

Заместитель директора по УВР



И.Н. Звягина