

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга качества образовательных результатов

Предмет мониторинга: подготовка к ГИА, функциональная грамотность, удовлетворённость качеством образования

Сроки проверки: 25 ноября 2022 года.

Цель проверки:

Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА
Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных результатов обучающихся.

Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися
Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов

Результаты:

Выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА	<ol style="list-style-type: none">1. Издан приказа о назначении ответственных лиц за организацию и проведение ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, за ведение информационной базы участников ГИА2. Организованы элективные курсы, индивидуальные консультации, индивидуальные занятия3. Проведены собрания с родителями (законными представителями) учеников 9-х и 11-х классов:<ul style="list-style-type: none">- порядок проведения ГИА;- особенности организации и проведения ГИА-2023;- предметная подготовка к ГИА-2023;4. Проведение собраний и классных часов с обучающимися 9-х и 11-х классов:<ul style="list-style-type: none">- порядок проведения ГИА;- особенности организации и проведения ГИА-2023;- предметная подготовка к ГИА-2023;5. Оформлена страница школьного сайта «ГИА-2023»6. Оформлен информационный стенд «ГИА-2023»7. Проведено информирование учеников 11-х классов и их родителей (законных представителей) о процедуре проведения итогового сочинения (изложения): порядок участия, работа с бланками, проверка и оценивание, ознакомление с результатами и др.
--	---

	<p>8. Организованы индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) учеников 9-х и 11-х классов по вопросам организации и проведения ГИА</p> <p>9. Проведена выверка персональных данных учениками 9-х и 11-х классов, необходимых для осуществления регистрации для участия в ГИА</p> <p>10. Собрана информация о выборе учениками 9-х и 11-х классов учебных предметов для прохождения ГИА</p> <p>11. Организовано обучение учителей, ответственных за проведение итогового сочинения</p> <p>12. Проведено пробное испытание в формате итогового сочинения;</p> <p>13. Проведено собеседование с учителями-предметниками о ходе подготовки к ГИА</p> <p>14. Проведены внутришкольные диагностические работы по предметам учебного плана: входной контроль – 9-е и 11-е классы;</p> <p>15. Проведены промежуточные диагностические работы по предметам учебного плана в формате ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>16. Проведён анализ успеваемости и посещаемости учеников 9-х и 11-х классов</p> <p>17. Проведён анализ посещения индивидуальных консультаций учениками</p> <p>18. Организована индивидуальная работы с родителями (законными представителями) учеников 9-х и 11-х классов, имеющих риск быть не допущенными к прохождению ГИА</p>
<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО</p>
<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре</p>	<p>Мероприятия сентября-ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы не в полном объеме по причине увольнения учителя.</p>

<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>80% родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>
<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p>	<p>80% родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>
<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь-ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь-ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>
<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре-ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь-ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p>

Выводы:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится согласно плану и дорожной карте.
2. Усилить административный контроль за выполнением программы по функциональной грамотности (посещение уроков, занятий)
3. Провести контроль выполнения мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в декабре 2022 года.

Проверку провела



И.Н. Звягина