

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**Уссурийский городской округ**

**МБОУ СОШ №22**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей английского  
языка

\_\_\_\_\_  
Буланова И.В.  
приказ №53-ах от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Звягина И.Н.  
приказ №53-ах от «29»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

\_\_\_\_\_  
Машоха С.А.  
приказ №53-ах от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса

**«Практическая грамматика английского языка»**

(11 класс )

**Уссурийск. 2023**

## **Пояснительная записка**

Данный курс предназначен для обучающихся 11 класса, желающих закрепить и усовершенствовать свои знания в области грамматики английского языка.

Модернизация школьного образования, которая проводится в нашей стране, подразумевает, прежде всего, обновление его содержания. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого потенциала личности обучающихся и расширению возможностей углубленного образования, в том числе языкового. Одним из таких условий является обучение практической грамматике английского языка, без которой невозможно качественное овладение всеми видами речевой деятельности иностранного языка. Необходимо отметить, что в современном образовательном стандарте по иностранному языку овладение грамматическими средствами рассматривается в качестве одной из целей обучения в рамках развития языковой компетенции. Обучение грамматике необходимо рассматривать как средство овладения способами структурного оформления речи.

Программа данного элективного курса базируется на требованиях стандарта основного общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни).

**Актуальность** данного курса обусловлена тем, что он является подготовительным к итоговой государственной аттестации.

**Практической целью** данного курса является формирование грамматических навыков продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности. Курс включает в себя комплексы упражнений для формирования и совершенствования грамматических навыков употребления

в речи видовременных форм глагола, то есть способность выбрать модель, адекватную речевой задаче и оформить ее соответственно нормам английского языка.

## **Цели и задачи курса**

**Целью** элективного курса «**Практическая грамматика английского языка!**» является углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка в курсе основной школы для повторения, закрепления, систематизации и усовершенствования полученных ранее знаний.

Элективный курс грамматики английского языка имеет также следующие **развивающие и воспитательные цели**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **дискурсивная компетенция** – развитие умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в изучаемом языке;
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие ассертивности** – умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- **автоматизировать** грамматические навыки устной и письменной речи;

- **обобщить** ранее полученные знания грамматики на младшей и средней ступенях обучения;

- **совершенствовать** грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области **говорения** – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации коммуникативной задачи, цели общения;

в области **письма** – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;

в области **аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;

в области **чтения** – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

в **учебно-познавательной** области – дать обучающимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

В результате прохождения курса обучающиеся усовершенствуют свои знания, умения и навыки в области грамматики английского языка.

### **Обучающиеся должны знать:**

Грамматический максимум, предложенный данным курсом, включающий грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам.

### **Обучающиеся должны уметь:**

Использовать полученные знания по грамматике на практике.  
Воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе предложенных моделей. Понимать на слух предложенную информацию, выделять грамматические основы.

### **Структура курса и организация обучения**

Курс рассчитан на 17 учебных часов (1 час в неделю) пол года.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

- интеграция основных речевых умений и навыков;
- последовательное развитие основных речевых умений и навыков;
- коммуникативная направленность заданий;
- контекстуальное введение грамматических структур и единиц;
- применение полученных знаний на практике в аутентичных текстах;
- соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки обучающихся.

## **Формы занятий:**

Аудиторные групповые занятия под руководством учителя.  
Индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время. Индивидуальные консультации.

**Контроль** результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении обучающимися устных и письменных практических и тестовых заданий, а также самими обучающимися путем самооценки и самоконтроля при выполнении тестовых заданий, написание различного рода писем, эссе.

## **Содержание тем учебного курса**

1. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Артикль с неисчисляемыми существительными. Исчисляемые существительные a / an или some. Существительное. Образование множественного числа. Притяжательный падеж. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Существительные, имеющие только единственное число.
2. Настоящее длительное время. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление. Глаголы, которые не используются в настоящем длительном времени. Настоящее простое время. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление. Настоящее длительное или настоящее простое время?
3. Будущее время. Способы выражения будущего. Структура to be going. Придаточные предложения времени и условия в будущем времени.
4. Прошедшее простое время. Образование и употребление. Правильные и неправильные глаголы. Глагол to be в прошедшем простом времени. Структура I used to. Прошедшее длительное время. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление. Прошедшее длительное время для выражения процесса.
5. Времена группы Perfect. Образование и употребление. Настоящее совершенное время с предлогами since / for. Различие между Present Perfect и Present Perfect Continuous.

6. Пассивный залог. Сравнение активного и пассивного залогов. Формы пассивного инфинитива. Страдател7. Модальные глаголы (can, may, must, have to, need, should). Модальные глаголы для выражения просьбы, разрешения, совета.

8. Прилагательные. Объективные и субъективные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные, оканчивающиеся на –ing и –ed.

Наречия. Образование и употребление. Прилагательное или наречие? Степени сравнения наречий.

9. Местоимения. Личные и неопределенно-личное местоимения. Возвратные местоимения. Употребление местоимений some, any, no. Местоимения much / little с неисчисляемыми существительными. Местоимения many / few с исчисляемыми существительными.

10. Неопределенная форма глагола. Инфинитив или –ing? Инфинитив с отрицанием not to. Глагол + to+инфинитив. Глагол + дополнение + to + инфинитив.

11. Вопросы: специальные, альтернативные, разделительные, общие, вопросы к подлежащему.

12. Косвенная речь. Косвенные изменения времени глагола. Tell или say? Вопросы в косвенной речи.

13. Книга в моей жизни. «Роль книги в моей жизни». Эссе – выражение мнения.

14. Самые престижные и опасные профессии. «Преимущества и недостатки профессий». Деловое письмо о приеме на работу. Эссе

15. Культурные центры, определяющие облик страны. Описание города, его достопримечательностей. Личное письмо.

16. Массовые средства информации. Обзор фильмов.

17. Праздники. Фестивали. Описание праздников, торжественных событий.

## Тематическое планирование курса

Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
		Практическое занятие	
1. Существительные и артикли.	1	«Практикум по грамматике английского языка»	Письменное тестовое задание «Английский язык. Тесты».
2. Настоящее длительное время. Настоящее простое время.	1	“Grammarway ” «Практика английского языка» «Повторяем времена английского глагола»	Устное практическое задание. «Тесты по грамматике английского языка»
3. Будущее время.	1	“Grammarway ”. 36 «Повторяем времена английского глагола»	Устное практическое задание. «Тесты по грамматике английского языка»
4. Прошедшее простое время. Прошедшее длительное время.	1	“Grammarway ” «Повторяем времена английского глагола»	Письменное тестовое задание «Тесты и контрольные работы по грамматике английского языка»
5. Времена группы Perfect.	1	“Grammarway ” «Практикум по грамматике английского языка»	Письменное тестовое задание «Тесты и контрольные работы по грамматике английского языка»
6. Пассивный залог.	1	“Grammarway ” «Практическая грамматика английского языка»	Устное практическое задание. «Английский язык. Тесты».
7. Модальные глаголы.	1	“Grammarway ”	Устное практическое задание. «Тесты по грамматике английского языка. 5-11 классы»
8. Прилагательные и наречия	1	Grammarway ” «Практика английского языка»	Устное практическое задание. «Английский



			язык. Тесты».
9. Местоимения.	1	Grammarway ” «Практика английского языка»	Письменное тестовое задание «Тесты и контрольные работы по грамматике английского языка»
10. Неопределенная форма глагола.	1	Grammarway ” «Практикум по грамматике английского языка»	Письменное тестовое задание ««Тесты по грамматике английского языка. 5-11 классы»
11. Вопросы.	1	Grammarway ”	Письменное тестовое задание «Тесты и контрольные работы по грамматике английского языка»
12. Косвенная речь.	1	Grammarway ” “Macmillan English Grammar in Context” «Грамматика английского языка для школьников»	Письменное тестовое задание ««Тесты по грамматике английского языка. 5-11 классы»
13. Книга в моей жизни.	1	«Роль книги в моей жизни».	Эссе – выражение мнения

14. Самые престижные и опасные профессии.	1	«Преимущества и недостатки профессий».	Деловое письмо о приеме на работу. Эссе
15. Культурные центры, определяющие облик страны.	1	Описание города, его достопримечательностей.	Личное письмо.

16. Массовые средства информации.	1	Все виды СМИ.	Обзор фильмов.
17. Праздники. Фестивали.	1	Национальные праздники.	Описание праздников, торжественных событий.

Программа носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим, индивидуальным подходом учителя, так и с конкретными условиями ее реализации на месте.

## **Методическое обеспечение программы**

### **Список литературы**

1. Блинова, и контрольные работы по грамматике английского языка: учебное пособие / . - СПб: Союз, 2002.
2. Гацкевич, английского языка для школьников: сборник упражнений. Книга V / . – СПб: КАРО, - 2002.
3. Гацкевич, английского языка для школьников: сборник упражнений. Книга VI / . – СПб: КАРО, - 2002.
4. Клементьева, времена английского глагола / . – М.: Дрофа, 1996.
5. Корнеева, английского языка: сборник упражнений по устной речи / , , . – СПб: Союз, 2001.
6. Логинов, по английскому языку. 5-11 кл. / . – М.: Олимп: АСТ, 2002.
7. Николенко, по грамматике английского языка / . – М: Рольф, 2002.

8. Павлоцкий, по грамматике английского языка: Учебное пособие для 6-11 классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка / , . – СПб: БАЗИС, КАРО, 2002.

9. Резник, английского языка для учащихся средней школе / , , . – М: Просвещение, 1986.

10. Романова, грамматика английского языка / . – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2002.

11. Самойлова, по грамматике английского языка. 5-11 классы / . – СПб: Паритет, 2001.

12. Сигал, язык: Тесты. 7-8 кл.: Учебно-метод. пособие. – 2-е изд., стереотип. – М: Дрофа, 2000.

13. Jenny Dooley. Grammarway : Практическое пособие по грамматике английского языка / Jenny Dooley, Virginia Evans. - М: ЦентрКом, 2000.

14. Michael Vince. Macmillan English Grammar in Context / Michael Vince. - Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2008.