

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Уссурийский городской округ

МБОУ СОШ №22

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей
гуманитарных наук

Коваленко Е.В.
приказ №53-ах от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Звягина И.Н.
№53-ах от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Машоха С.А.
приказ №53-ах от «30» приказ
августа 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 22" Г.УССУРИЙСКА
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
22" Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Дата: 2023.10.19 20:42:08 +10'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса

«Практикум по русскому языку»
(10 – 11 класс)

Уссурийск, 2023

Пояснительная записка

Элективный курс «Практикум по русскому языку» актуален: изучение курса поможет учащимся получить опыт работы на уровне повышенных требований. Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет обучающимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения. Изучение орфографии в разрезе данного курса восполнит недостатки в орфографической грамотности и повысит ответственность учащихся за конечный результат обучения.

Данная программа по углублению и систематизации знаний орфографических правил поможет обучающимся грамотно, точно, логически стройно передавать свои мысли в письменной форме, что способствует качественной подготовке к сдаче ЕГЭ.

Данная программа рассчитана на 2 года, 68 часов (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа) 1 час в неделю.

Цель и задачи программы

Цель:

формирование речевой компетенции и орфографической грамотности обучающихся средствами исследовательской, поисковой деятельности, организации монологической и диалогической речи.

Задачи:

1. расширить познания учащихся по определенным темам, изученным ранее;
2. овладеть навыками пользования различными словарями и другой справочной литературой для решения орфографических задач;
3. применять полученные знания и умения в практической деятельности.
4. развить умения применять теоретические знания на практике,
5. активизировать внимание учащихся на собственной письменной речи

Тематическое планирование

№пп	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Вводный тест
2	Особенности русской графики	6	2	4	Тест
3	Орфографический принцип русского языка	14	3	11	Диктант, тест
4	Употребление строчных и прописных букв	3	1	2	Тест
5	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	5	1	4	Тест
6	Употребление твёрдого и мягкого знака	1	1	1	Тест
7	Правописание служебных частей речи	3	1	2	Тест
	Итого	34	10	24	

Содержание программы

10 класс

Раздел 1. Вводное занятие

Теория. Цели и задачи курса «Практикум по русскому языку». Письмо и орфография. Разделы орфографии. Понятия «орфограмма» и «варианты орфограммы». Разграничение понятий «письмо» и «правописание» («орфография»).

Практика: тест.

Раздел 2. Особенности русской графики.

Теория. Слоговой принцип русской графики. Ограниченность действия слогового принципа и вытекающие отсюда орфографические вопросы: обозначение гласных после шипящих и *ц*; вопрос о выборе букв *е/о*. Отступления от слогового принципа русской графики, употребление буквы *ё*.

Практика: работа в группах.

Раздел 3. Орфографический принцип русского языка.

Теория. Трудные вопросы орфографии, связанные с буквенным обозначением фонем в составе значимых частей слова. Трудные случаи орфографии из числа написаний, отвечающих морфологическому принципу.

Практика. Работа по исправлению орфографических ошибок.

Раздел 4.

Теория. Трудные вопросы орфографии, связанные с употреблением строчных и прописных букв.

Практика. Работа с деформированным текстом.

Раздел 5.

Теория. Трудные вопросы орфографии, связанные со слитным и раздельным написанием. Слитное, дефисное, раздельное написание значимых элементов речи. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Практика. Составление таблицы.

Раздел 6.

Теория. Трудные вопросы орфографии, связанные с употреблением *Ъ, ь*, употреблением *Ь* после шипящих в разных частях речи для обозначения грамматических форм. Функции *Ь* на письме.

Практика. Упражнения с языковым материалом.

Раздел 7.

Теория. Трудные вопросы орфографии, связанные с правописанием служебных частей речи: производных предлогов, союзов, частиц.

Практика. Семинар.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;
- 2) понимание зависимости успешной социализации человека от его образованности и готовности к образованию, понимание роли языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 3) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 4) увеличение продуктивного и потенциального словаря.

Метапредметными результатами являются:

- 1) владение различными видами анализа;
- 2) владение разными формами интеллектуальной деятельности (приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, приемами определять цели предстоящей работы, проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее, способностью предъявлять результаты деятельности);
- 3) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки;
- 4) готовность к получению высшего образования.

Предметными результатами являются:

- 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
- 2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщиться к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) способность извлекать необходимую информацию из различных источников;
- 4) соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- 5) соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения;
- 6) осуществление речевого самоконтроля.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название тем курса	Кол-во часов	Формы и методы обучения	Форма контроля
1-2	Орфография как система правил русского правописания.	2	1.Слово учителя. 2 .Практическая работа в группах. 3.Лекция. 4.Беседа с учащимися. 5.Выступления учащихся с сообщениями на лингвистическую тему.	Написание и оформление статьи.
3-4	Слоговой принцип русской графики. Ограниченность действия слогового принципа и вытекающие отсюда орфографические вопросы. Отступления от слогового принципа (практикум)	2	1.Слово учителя. 2.Сообщения учащихся. 3.Занимательная и практическая работа в группах. 4.Дискуссия. 5. Игра.	Составление занимательных вопросов к игре.
5-6	Освоение заимствованных слов русской языковой системой (защита реферата)	2	1.Защита реферата. 2.Выступления оппонентов.	Подготовка сообщений для выступлений.
7-8	«Большой вопрос русского письма». Употребление буквы ё (лекция)	2	1.Лекция учителя. 2.Создание и защита проекта.	Написание статьи в защиту буквы ё.
9 10	Трудные вопросы орфографии, связанные с особенностями русской графики (практикум)	2	1. Беседа учащимися. 2. Работа в группах по карточкам. 3. Выполнение тренировочных упражнений.	Составление таблиц: с 1.Буквы е и э в иноязычных словах. 2.Гласные ю, я, о, и после ц. Тест.
11-	Трудные вопросы	2	1.Частично-	Статья на тему

12	орфографии, связанные с буквенным обозначением фонем в составе значимых частей слова (Семинар)		поисковая работа. 2.Сообщения учащихся. 3. Составление алгоритма или таблицы. 4. Практическая работа.	«Написание букв о-е после шипящих и ц в разных частях слова различных частей речи» Тест.
13 14	Употребление буквы <i>e</i> (<i>ё</i>) и <i>o</i> после шипящих для обозначения ударного (<i>o</i>) (практикум)	2	1.Слово учителя. 2. Работа в группах с текстами.	Выборочно-распределительный, проверочный диктанты. Тест.
15 16	Правописание Н-НН (практический семинар)	2	1.Слово учителя. 2.Сообщения учащихся с записью основных положений (составление таблицы, опорных схем). 3. Тренировочные тесты.	1.Составление таблиц: 1)Н и НН в отглагольных прилагательных; 2)Правописание Н-НН в прилагательных. Мини-диктанты: распределительный, зрительный, выборочный.
17 18	Употребление и правописание частиц НЕ и НИ (практический семинар)	2	1.Лекция с записью основных положений, комментированием предложений. 2. Индивидуальная работа по карточкам. 3. Практическая работа.	Составление таблицы «Различение НЕ и НИ». Корректировка основных положений лекции.
19 20	Употребление и правописание частиц Не и Ни (практикум)	2	1. Работа в малых группах. 2. Практическая работа.	Самостоятельная работа.
21 22	Трудные вопросы орфографии, связанные с употреблением прописных и строчных букв	2	1.Слово учителя. 2.Сообщения учащихся. 3. Практическая работа с текстами.	Тест.

	(практикум)			
23	Употребление прописных и строчных букв (практикум)	1	1. Диктант. 2. Взаимопроверка с подробным анализом ошибок, допущенных учащимися.	Диктант с грамматическим заданием.
24	Употребление Ъ, Ь. Употребление Ъ после шипящих в разных частях речи	1	1. Слово учителя. 2. Сообщения учащихся. 3. Практическая работа с текстами.	1. Составление таблицы. 2. Тест.
25 26	Разграничение приставки НЕ- и частицы НЕ- (практический семинар)	2	1. Лекция с записью основных положений. 2. Реализация индивидуального и групповых д\з. 3. Дискуссия. 4. Практическая работа в группах.	1. Индивидуальная работа по карточкам. 2. Самостоятельное наблюдение. 3. Выполнение алгоритмического контрольного задания. Тест.
27 28	Слитное и раздельное написание НЕ с формами на <i>-мый</i> (практический семинар)	2	1. Выступления учащихся с сообщениями по теме. 2. Практическая работа на закрепление знаний по теме.	1. Самостоятельное наблюдение. 2. Написание статьи на тему: «Правописание не с отглагольными прилагательными на <i>-мый</i> »
29 30	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных (практикум)	2	1. Слово учителя. 2. Практическая работа. 3. Реализация индивидуального задания (защита алгоритма)	1. Самостоятельное наблюдение с выводами. 2. Алгоритмическое контрольное задание.
31 32	Правописание производных предлогов, союзов, частиц (практикум)	2	1. Слово учителя. 2. Практическая работа. 3. Реализация индивидуального задания (защита алгоритма)	1. Самостоятельное наблюдение с выводами. 2. Алгоритмическое контрольное задание. Тест.

33	Итоговое тестирование	1		Подготовка индивидуальных заданий.
34	Трудные вопросы орфографии (презентация трудных орфограмм)	1	1.Выступления уча-ся. 2.Выступления оппонентов.	Конкурсное написание статьи - памятки трудных орфограмм

11 класс.

Правописание корней

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограммы в корне». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №9).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: орфограмма проверяемая гласная в корне, орфограмма непроверяемая гласная в корне, орфограмма чередование гласных в корне.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

1 Правописание приставок

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограммы в приставках». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №10).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: правописание И/Ы после приставок на согласную, правописание приставок на З/С, правописание иноязычных приставок, правописание приставок ПРЕ/ПРИ, правописание неизменяемых приставок, правописание Ъ/Ь в корне и между приставкой и корнем.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

2 Правописание суффиксов

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограммы в суффиксах разных частей речи». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №11).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов глаголов прошедшего времени и инфинитива. Правописание суффиксов наречий.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником.

Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

3 Правописание глаголов и глагольных форм

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Правописание глаголов, причастий и деепричастий». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №12).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: Правописание суффиксов причастий. Правописание окончаний глаголов. Спряжение.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

4 Орфограмма - пробел.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограмма - пробел. Слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №13).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: Правописание НЕ с разными частями речи.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

5 Правописание служебных частей речи

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограмма - пробел. Правописание служебных частей речи». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №14).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: Правописание союзов, предлогов, частиц.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

6 Правописание н-ни с различными частями речи

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограмма Н/НН в разных частях речи». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №15).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:
Правописание отыменных прилагательных, глагольных прилагательных.
Правописание страдательных причастий.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником.
Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

7 Контрольная работа по теме «Орфография»

8 Запятая при союзе «И» в простом и сложносочиненном предложении.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в простом предложении и в ССП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №16).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Запятая при однородных членах. Запятая в ССП при сочинительном союзе.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником.
Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

9 Знаки препинания в ССП

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в ССП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №16).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Запятая в ССП при общем второстепенном члене.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником.
Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

10 Знаки препинания при обособлении различных оборотов.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация при обособленных оборотах». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №17-18).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Знаки препинания при обособленном определении. Знаки препинания при обособленном обстоятельстве. Знаки препинания при обращении. Знаки

препинания при обособлении вводных конструкций.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

11 Знаки препинания в СПП

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в СПП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №19).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Знаки препинания между главной и придаточной частью в СПП. Подчинительные союзы.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

12 Знаки препинания в СПП с осложнением

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в СПП с несколькими придаточными». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №20).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными разных видов. Знаки препинания в СПП при стечении союзов, союзных слов и указательных слов.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

13 Знаки препинания в БСП

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в БСП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №21).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Знаки препинания в БСП.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником.

Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

14 Тире и двоеточие в простом предложении.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Тире и двоеточие в простом предложении». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №21).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Тире между подлежащим и сказуемым. Двоеточие при обобщающем слове.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

15 Тире и двоеточие в БСП.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Тире и двоеточие в БСП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №21).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Тире в БСП. Двоеточие в БСП. Разграничение знаков препинания в БСП по значению его частей.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

16 Диагностическая работа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Входной контроль: оценка уровня знаний по теме «Орфография и пунктуация» (материалы, изученные в 5-9 кл.) реализуется на первом занятии в формате тестирования.

Текущий контроль: оценка уровня индивидуальной подготовки к занятиям проводится каждое занятие в виде проверки домашнего задания, результатов оформления индивидуального сборника материалов для подготовки к ЕГЭ, экспресс-тестов в электронном формате.

Промежуточный контроль реализуется в виде двух контрольных работ по

темам: «Трудные случаи орфографии», «Трудные случаи пунктуации».

Формы отслеживания и фиксации результатов:

Таблица результатов тестирования Бланки тестовых заданий, выполняемых письменно. Главным результатом работы будет сборник материалов для индивидуальной подготовки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во часов	Формы аттестации/ контроля
1	Правописание корней	2	тестирование, задания для самоподготовки
2	Правописание приставок	2	
3	Правописание суффиксов	2	
4	Правописание глаголов и глагольных форм	2	
5	Орфограмма - пробел.	2	
6	Правописание служебных частей речи	2	

7	Правописание н-нн с различными частями речи	2	
8	Диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ	2	Контрольная работа в формате тестов ЕГЭ
9	Запятая при союзе «И» в простом и сложносочиненном предложении.	2	тестирование, задания для самоподготовки
10	Знаки препинания в ССП	2	
11	Знаки препинания при обособлении различных оборотов.	2	
12	Знаки препинания в СПП	2	
13	Знаки препинания в СПП с осложнением	2	
14	Знаки препинания в БСП	2	
15	Тире и двоеточие в простом предложении.	2	
16	Тире и двоеточие в БСП.	2	
17	Диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ	2	Диагностическая работа
	Итого:		34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Обучающийся сформирует навык работы в группе, умение выполнять поставленную задачу в соответствии с выбранной ролью в групповой деятельности.

Метапредметные результаты:

Обучающийся систематизирует базовые знания и приобретет углублённые знания по орфографии и пунктуации.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать алгоритмы решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся будет уметь находить главную информацию и использовать её для решения поставленной задачи.

Обучающийся будет владеть орфографическими и пунктуационными навыками не только для успешного прохождения экзамена в формате ЕГЭ, но и для решения проблем повседневной жизни (в частности создание, редактирование текстов разной сложности в электронном и письменном формате).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	Формы аттестации/ контроля
1	Правописание гласных в корне: проверяемая и непроверяемая гласная.	1	11.09	тестирование, задания для самоподготовки
2	Правописание чередующихся гласных в корне.	1	18.09	
3	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ.	1	25.09	
4	Правописание приставок на согласную.	1	2.10	
5	Правописание суффиксов существительных и прилагательных.	1	9.10	
6	Правописание суффиксов глаголов и причастий.	1	16.10	

7	Правописание окончаний глаголов и глагольных форм	1	23.10	
8	Правописание окончаний глаголов и глагольных форм (исключения).	1	13.11	
9	Орфограмма - пробел. Правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями.	1	20.11	
10	Правописание НЕ с глаголами, причастиями и деепричастиями.	1	27.11	
11	Правописание служебных частей речи: союзов, частиц.	1	4.12	
12	Правописание служебных частей речи: производных предлогов.	1	11.12	
13	Правописание н-нн в существительных, наречиях, прилагательных.	1	18.12	
14	Правописание н-нн в причастиях.	1	25.12	
15	16	2	8.01	Диагностическая работа
17	18	1	15.01	тестирование, задания для самоподготовки
18	19	1	22.01	
19		1	29.01	

20	Сложные случаи постановки знаков препинания в ССП.	1	5.02	
21	Знаки препинания при обособлении различных оборотов: причастный оборот.	1	12.02	
22	Знаки препинания при обособлении различных оборотов: деепричастный оборот.	1	19.02	
23	Знаки препинания в СПП с однородными придаточными.	1	26.02	
24	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.		4.03	
25	Знаки препинания в предложениях с приложением.	1	11.03	
26	Знаки препинания при уточняющих членах предложения и сравнительных оборотах.	1	18.03	
27	Тире и двоеточие в простом предложении.	1	1.04	
28	Тире в БСП	1	8.04	
29	Двоеточие в БСП	2	15.04	
30				
31	Знаки препинания в предложениях с	2	22.04	
32	разными видами связи.			
33	Диагностическая работа по	2	29.04	Диагностическая
34	русскому языку в формате ЕГЭ			работа
Итого:		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.
2. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.
3. Нарушевич А.Г. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык в упражнениях. Для школьников старших классов и поступающих в вузы.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. Электронные образовательные ресурсы (в том числе Internet-ресурсы):
www.fipi.ru <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция ЦОР <http://www.gramota.ru/> Г рамота. ру <http://likbez.spb.ru/> портал «Тесты по русскому языку»
<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> портал «Основные правила грамматики русского языка»