

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №22»

г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Е.В.Коваленко

Приказ №53-ах от «28»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

И.Н.Звягина
Приказ № 53-ах от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С.А.Машоха

Приказ № 53-ах от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Экономика и право»

г. Уссурийск, 2023 год

Пояснительная записка.

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. В результате изучения курса «Экономика и право» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Долгие десятилетия экономическое образование пребывало в изоляции от мировой экономической науки и практики ее преподавания. Теория рыночного хозяйства в нашей стране не изучалась и не преподавалась. Осуществляемые в стране экономические реформы настоятельно требуют приобщения всего населения, и прежде всего подрастающего поколения, к экономическим знаниям, которые позволяли бы осмысленно воспринимать происходящие в стране события. Формирование нового экономического мышления стало в нынешних условиях социальным заказом общества.

Быстро меняющаяся социально – экономическая обстановка требует от молодого человека всестороннего развития, а так как экономика является одной из составляющих общественного развития, то ее знания будут способствовать лучшей адаптации молодого человека в обществе.

Программа курса «Экономика и право» предназначена для 10 - 11-х классов. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Данный элективный курс рассчитан по 17 часов в 10 классе, 0,5 час в неделю и 0,5 часа в неделю в 11 классе.

Курс «Экономика и право» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции и экономики, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

Цели и задачи данного курса:

- Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
- Сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся
- Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
- Развить у учащихся гражданственность
- Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
- Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;
- Сформировать у учащихся основы экономического мышления;
- Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;
- Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;
- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
- Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
- Усвоить знания об основных отраслях права.

Планируемые результаты:

- Поиска информации по заданному вопросу
- Выделять противоречия, лежащие в юридической и экономической областях
- Самостоятельной работы с документами
- Выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
- Объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях
- Давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

Приемы организации деятельности:

- Лекция
- Научно-практическая конференция
- Диспут
- Дискуссия
- Мини-сочинение
- Семинар
- Практическая работа
- Ролевая игра
- Деловая игра
- Дебаты
- «Мозговой штурм»
- Работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе, подготовка презентации)

**Тематическое планирование 10-11 класс
(0,5 часа в неделю)**

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата
10 класс			
	Тема 1. Роль права в условиях рыночной экономики	4 часа	
1.	Роль права в жизни общества	1	
2.	Рыночная экономика как объект воздействия права	1	
3.	Государственно-правовой контроль в экономике	1	
4.	Социально-экономические права граждан РФ	1	
	Тема 2. Юридические формы предпринимательства	8 часов	
5.	Понятие и признаки предпринимательства	1	
6.	Формы предпринимательства	1	
7.	Индивидуальное предпринимательство	1	
8.	Юридические лица: понятие и виды	1	
9.	Виды коммерческих организаций	1	
10.	Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций	1	
11.	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей	1	
12.	Практическое занятие	1	
	Тема 3. Собственность	5 часов	
13.	Законодательство, регулирующее отношения собственности	1	
14.	Понятие «право собственности»	0,5	
15.	Субъекты права собственности	0,5	
16.	Право собственности граждан	0,5	
17.	Право частной собственности юридических лиц	0,5	
18.	Право государственной и муниципальной собственности	0,5	
19.	Право собственности на движимое и недвижимое имущество	0,5	
20.	Право общей собственности	0,5	
21.	Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности	0,5	
11 класс			
	Тема 4. Договоры	6 часов	
22.	Понятие «договоры»	1	
23.	Виды договоров	1	
24.	Порядок заключения договоров	1	
25.	Способы обеспечения исполнения договоров	1	
26.	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров	1	
27.	Практическое занятие	1	
	Тема 5. Деньги и ценные бумаги	4 часа	
28.	Понятие и виды ценных бумаг	2	
29.	Рынок ценных бумаг и его участники	2	
	Тема 6. Банковские операции	7 часов	

30.	Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность	1	
31.	Договор займа, кредита и банковского вклада	1	
32.	Договор банковского счета	1	
33.	Практическое занятие	2	
34.	Итоговое повторение	2	
Итого		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНОМУ КУРСУ «ЭКОНОМИКА И ПРАВО»

1. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. Москва. 2002г.
2. Гражданский кодекс РФ. Москва. 2006г.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2006г.
4. Кодекс об административных правонарушениях. Москва. 2007г.
5. Семейный кодекс РФ. Москва. 2005г.
6. Уголовный кодекс РФ. Москва. 2005г.
7. Трудовой кодекс РФ. Москва. 2007г.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2007г.
9. Избирательное право в РФ. Москва. 2007г.
10. Конституция РФ. Москва. 2007г.
11. Сборник олимпиад и задач по праву. Волгоград. 2007г.
12. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Обществознание. Экономика. Право. Волгоград. 2006г.
13. Электронное учебное пособие «Экономика и право». 9-11 класс. Дрофа. 2004г.
14. Электронное учебное пособие Обществознание. Практикум. 8-11 класс. ООО «Марис». 2004г.
15. Электронное учебное пособие курс уроков и методических разработок по «Международному гуманитарному праву». Учитель 2007г.
16. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.
17. Всеобщая декларация прав человека.
18. Конвенция о правах ребенка.
19. Международный пакт о гражданских и политических правах.
20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Литература для учащихся.

- Прикладная экономика(учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
- Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2001.
- Прикладная экономика(сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.

Литература для учителя.

1. Равичев С и др. Сборник задач по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
2. Равичев С и др. Сборник тестовых заданий по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
3. Прикладная экономика(учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.

4. Прикладная экономика(сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегион.общественн.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
5. Экономика (базовый курс): И.В. Липсиц. –М., «Вита пресс»,2007.
6. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Право и экономика. В 2-х кн.: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2000.
7. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителей 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2000.
8. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2000.