

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22"

Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

РАССМОТРЕНО

*Руководитель ШМО
учителей
гуманитарных наук*

*Коваленко Е.В.
приказ №53-ах от «28»
августа 2022 г.*

СОГЛАСОВАНО

*Заместитель директора
по учебной работе*

*Звягина И.Н.
приказ №53-ах от «29»
августа 2022 г.*

УТВЕРЖДЕНО

директор

*Машиоха С.А.
приказ №53-ах от «30»
августа 2022 г.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 22" Г.УССУРИЙСКА
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 22" Г.УССУРИЙСКА
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА
Дата: 2022.09.15 17:14:50 + 10'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет «Экономика»

Углубленный уровень

Уссурйск. 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования по обществознанию, утвержденным приказом Министерства науки России от 17.12.2010г №189 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011г №19644) и авторской программы (Дихтяр Т.Л. Экономика. Рабочая программа: 10 - 11 классы: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2017.

Выбран учебник «Экономика» для 10-11 класса ориентирована на учебно-методический комплекс (Хасбулатов Р.И. Экономика: 10 - 11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа, 2016.). Она рассчитана на 68 учебных недель, 2 часа в неделю.(11 класс)

1. Раздел. Цели и задачи курса

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Формирование:

- мировоззрение, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Освоение:

- умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты; базовых методов научного познания, используемых в экономике;
- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Овладение:

- базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция; знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

Содержание предмета

1. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

2. Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

3. Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

4. Предложение

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

6. Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

7. Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

8. Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

9. Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

10. Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

12. Фирма - главное звено рыночной экономики

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.

Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

13. Валовый внутренний продукт и национальный доход .

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

14. Макроэкономическое равновесие .

Источники формирования сбережений и инвестиций. Особенности инвестиционной деятельности. Виды инвестиций.

15. Экономический цикл, занятость и безработица .

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

16. Инфляция.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

17. Экономический рост .

Определение абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста.

18. Экономика и государство .

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

19. Международная торговля и валютный рынок.

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.

20. Международное движение капиталов.

Платёжный баланс. Экономическая интеграция.

Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.

21. Экономика современной России.

Особенности современной экономики России.

22. Повторение и обобщение.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей Родины;

- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты:

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

Календарно-тематическое планирование. 10 класс (68 час.)

№ п/п	Тема раздела	Тема урока
1.	Экономика— наука и практика (4 часов)	Экономика как наука
2		Экономика как наука
3		Факторы производства, производительность труда
4		Практическая работа по теме «Факторы производства, производительность труда»
5	Экономическая система государства (4 часов)	Экономическая система. Исторические типы экономических систем
6		Экономическая система. Исторические типы экономических систем
7		Смешанная экономика
8		Экономические системы
9	Спрос (4 часов)	Понятие о рынке. Спрос и его содержание
10		Величина спроса
11		Практическая работа по теме «Спрос и его содержание»
12	Предложение (5 часов)	Объем предложения
13		Равновесная цена. Эластичность предложения
14		Равновесная цена. Эластичность предложения
15		Спрос и предложение
16	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (4 часа)	Цена товара. Функции цен
17		Ценовой механизм. Стоимость товара
18		Ценовой механизм. Стоимость товара
19		Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость
20	Конкуренция. Типы рынков (4 часа)	Понятие конкуренции, ее сущность
21		Рыночные структуры. Модели современного рынка
22		Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика
23		Практическая работа по теме «Конкуренция»
24	Блочный модуль	Экономические основы предпринимательства

25	региональной программы «Основы	Организационно-правовые формы развития предпринимательства
26	предпринимательской	Качества личности предпринимателя.
27	деятельности» 11 ч	Учредительные документы и регистрация предпринимательства. Использование наемного труда
28		Доходы и расходы предприятия. Источники формирования и направления распределения прибыли.
29		Экономика и менеджмент предприятия. Экономическое и правовое содержание наемного труда.
30		Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Сущность и виды инвестиций
32		Защита проекта на тему «Открываю новое дело»
33		Защита проекта на тему «Открываю новое дело»
34		Обобщение изученного материала по изученному блоку.
35	Доходы, расходы,	Доходы
36	сбережения.	Расходы. Закон Энгеля
37	Заработная плата (7	Расходы. Закон Энгеля
38	часов)	Сбережения
39		Заработная плата
40		Практическая работа по теме «Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата»
41		Доходы и расходы
42	Банки и банковская	Банки. Формирование банковской системы
43	система (4 часов)	Кредиты
44		Кредиты
45		Депозиты
46	Деньги и финансы	Происхождение и функции денег
47	(4 часов)	Происхождение и функции денег

48		Денежная масса М1. Денежный рынок
49		Практическая работа по теме «Деньги и финансы»
50	Фондовая биржа (3 часа)	Фондовые биржи, их деятельность
51		Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг
52		«Деньги» и «Фондовая биржа»
53	Страхование (2 ч)	Страхование и страховые услуги
54		Страхование и страховые услуги
55	Рынок труда.	Труд и рынок рабочей силы
56	Безработица. Профсоюзы (4 ч)	Труд и рынок рабочей силы
57		Безработица. Профсоюзы
58		Практическая работа по теме «Рынок труда. Безработица. Профсоюзы»
59	Фирма— главное звено рыночной экономики (5 часов)	Фирмы и их задачи
60		Акционерное предприятие
61		Акционерное предприятие
62		Факторный доход.
63		Прибыль, издержки.
64		Инвестиции.
65	Итоговое повторение по курсу «Экономика» (5 часов)	Итоговое повторение по курсу «Экономика»
66		
67		
68		

Календарно-тематическое планирование. 11 класс (68 час.)

№ П/П	ТЕМА РАЗДЕЛА.	ТЕМА УРОКА
1-2	Раздел 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход (6 час).	Что такое валовой внутренний продукт.

3-4		Национальный доход. Располагаемый личный доход.
5-6		Номинальный и реальный ВВП.
7-8	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие (14 часов).	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления.
9		Практическая работа «Сбережения и инвестиции».
11		Мультипликатор
12		
13		Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая <i>IS</i>
14		
15		Процентная ставка и равновесие на денежном рынке
17		Общее равновесие на товарном и денежном рынках.
18		Модель <i>IS-LM</i>
19		Повторительно-обобщающий урок по теме: «ВВП и макроэкономическое равновесие».
20		
21	Раздел 3. Экономический цикл, занятость и безработица (6 час).	Экономический цикл. Механизм экономического цикла
23		Занятые и безработные. Причины и формы безработицы
25		Последствия безработицы и государственное регулирование занятости
26		
27	Раздел 4. Инфляция (10 часов).	Определение инфляции и ее измерение.
29		Причины и формы инфляции.
30		
31		Практическая работа «Последствия инфляции для различных социальных групп населения».
32		
33		Кривая Филлипса.
34		
35		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономический цикл, занятость, безработица. Инфляция».
36		
37	Раздел 5. Экономический рост (6 час).	Содержание экономического роста и его измерение.
38		
39		Производственная функция и факторы роста
40		
41		Экстенсивные и интенсивные факторы роста
42		
43	Раздел 6. Экономика и государство (10 часов)	Политика экономической стабилизации
44		

45		Бюджетно-финансовая политика
46		
47		Кредитно-денежная политика
48		
49		Роль государства в стимулировании экономического
50		роста. Государственный долг.
51		Повторительно-обобщающий урок по теме:
52		«Экономический рост. Экономика и государство».
53	Раздел 7. Международная торговля и	Мировое хозяйство и международная торговля.
55	валютный рынок (4 часа).	Внешнеторговая политика и валютный рынок
57		Раздел 8. Международное движение капиталов.
58		Платежный баланс. Экономическая интеграция.(3
		часа).Международное движение капиталов. Платежный
		баланс
59		Международная экономическая интеграция
61		Повторительно-обобщающий урок по теме:
62		«Международная торговля и движение капиталов»
63	Раздел 9. Экономика современной	Конференция «Основные предпосылки и направления
64	России (4часа)	рыночных реформ в России.
65		Преобразования в социальной сфере.»
67	Раздел 10. Повторение и обобщение (2	Урок итогового обобщения и повторения.
68	час)	

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. - М.: Вита - Пресс, 2005.

Неровня Т.Н. История экономики. - Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999.

Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл. Под ред. С.И. Иванова. - М.: Вита - Пресс, 2004.

Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С.И. Иванова. - 5-изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.

Райзберг Б.А. Введение в экономику. - М., 1993.

Райсберг Б.А. Словарь современных экономических терминов / Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. - 3-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2007.

Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. - Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1996.

Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. - М.: Вита - Пресс, 2004.

Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 - 11 классов. - М.: «Начала - Пресс», 1995.

Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения / Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. - М.: Вита-Пресс, 2004.

Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С.И. Иванова. - 13-изд. - В 2-х книгах. Книга1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.

Элементарная экономика / Под ред. В.И. Крышки. - Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1996.

Электронные учебные материалы:

Учебная программа 1С: Школа. Экономика и право. 9 - 11 класс. [Электронный ресурс]. - М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки;

<http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ - Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.probaege.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования

