

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Уссурийский городской округ

МБОУ СОШ №22

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей математики

Копытова М.Э.
приказ №53-ах от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Звягина И.Н.
приказ №53-ах от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Машоха С.А.
приказ №53-ах от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса
«Практикум по математике»

(11 класс)

Уссурийск, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на изучение элективного курса алгебры и начала анализа в 11 классе **1 час в неделю, всего 34 часов в учебном году.**

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Реализация программы обеспечивается **нормативными документами:**

Федерального государственного образовательного стандарта СОО

Примерной программы СОО по математике ООП СОО МБОУ «СОШ №22»

Учебного плана МБОУ СОШ №22, учебниками (включенными в Федеральный перечень):

Ш.А.Алимов, Ю.М.Калягин, М.В.Ткачева Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2018.

Данный курс предназначен для учащихся 11 класса, проявляющих повышенный интерес к математике, а также для тех, кто хочет успешно сдать ЕГЭ по математике.

Программа курса расширяет возможность совершенствования умений учащихся решать задачи повышенной сложности, знакомит с различными способами их решения, т. е. углубляет знания учащихся.

Цель элективного курса:

• **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

• **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи элективного курса:

• познакомить учащихся с разными типами задач и различными способами их решения;

• расширение и углубление знаний учащихся по решению текстовых задач.

• повысить уровень математической культуры учащихся;

• создать условия для подготовки учащихся к ЕГЭ;

развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания;

Формы проведения занятий элективного курса:

- лекция учителя;
- практикум-решение задач;
- индивидуальные, групповые консультации;

Теоретический материал дается в виде лекции, где разбираются задачи разного уровня сложности. От простых, повторяющих школьную программу задач (таких немного), до сложных задач, решение которых обеспечивает хорошую и отличную оценку на экзамена.

Планируемые результаты изучения элективного курса

Личностные результаты освоения программы:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями,
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям,
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные результаты освоения программы:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты,

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания,

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач,

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов,

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей,

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметные результаты освоения программы:

Предметные результаты освоения программы устанавливаются на базовом уровне.

Изучение предметной области "Математика " должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки,

позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

Содержание учебного предмета

Рабочая программа элективного курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Числа, корни, степени (4 часа)

Числа и выражения. Все действия с действительными числами. Свойства действий. Тожественные преобразования алгебраических выражений. Формулы сокращенного умножения. Тожественные преобразования выражений, содержащих корни натуральной степени

Цель: Обобщить, систематизировать и углубить знания о решении задач с целыми, действительными, рациональными и иррациональными числами, степенями с целым и рациональным показателем, задач с дробями, модулями и на проценты. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Текстовые задачи (4 часа)

Тестовые задачи и задачи на «проценты»

Цель: Обобщить, систематизировать и углубить знания о решении текстовых задачах и их применении в различных сферах деятельности человека. Познакомить со способами построения и исследования простейших математических моделей, с методами решения задач ЕГЭ №9,10,16

Уравнения и неравенства (8 часов)

Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Системы уравнений. Рациональные неравенства и системы неравенств. Модули. Уравнения и неравенства с модулем. Логарифмические уравнения. Показательные уравнения. Показательные и логарифмические неравенства. Тригонометрические уравнения.

Цель: Обобщить, систематизировать и углубить знания о рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнениях и неравенствах, системах уравнений, уравнениях с модулем, рациональных неравенствах и системах неравенств, об использовании свойств графиков функций при решении уравнений и неравенств. Ознакомить с применением математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики, с использованием показательных и логарифмических уравнений для расчета задач по физике по теме «Ядерная физика», а также с методами решения задания ЕГЭ №6,13,15

Функции (4 часа)

Свойства функций. Тригонометрические, показательные, логарифмические, степенные функции.

Цель: Обобщить, систематизировать и углубить умения вычислять значения тригонометрических, показательных, логарифмических, степенных функций и выполнять преобразования тригонометрических, логарифмических выражений.

Производные и интегралы (3 часа)

Интегралы и производные. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций Производная. Исследование функций с помощью производной.

Цель: Обобщить, систематизировать и углубить знания о производной и первообразной функции. Ознакомить с применением производной для нахождения скорости для процесса, заданного формулой или графиком, с использованием производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических задачах.

Планиметрия (3 часа)

Свойства многоугольников. Площади

Цель: Обобщить, систематизировать и углубить знания о треугольниках, четырехугольниках, окружности, круге, многоугольниках, координатах и векторах. Познакомить с решением заданий ЕГЭ №1,17

Стереометрия (4 часа)

Объёмы. Площади поверхности геометрических тел.

Цель: Обобщить, систематизировать и углубить знания о прямых, плоскостях, многогранниках, телах вращения. Ознакомить с приемами решения стереометрических задач повышенной сложности, с решением заданий ЕГЭ №2,14

Работа с контрольно-измерительными материалами (4 ч)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/ п	Наименование разделов и тем	количество часов
1.	Числа, корни, степени.	4
2.	Текстовые задачи и задачи на проценты	4
3.	Уравнения и неравенства	8
4.	Функции	4
5.	Производные и интегралы	3
6.	Планиметрия	3
7.	Стереометрия	4
8.	Работа с контрольно-измерительными материалами	4
Итого		34

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Календарно-тематическое планирование элективного курса по алгебре
11 класс (34ч, 1ч в неделю)

№ уро ка	Сроки проведени я урока		Тема урока	К	Д омаш нее	П
	плановые	скорректиро				
Числа, корни, степени (4 ч)						
1			Числа и выражения. Все действия с действительными числами. Свойства действий.		ЕГЭ 2024	
2			Тождественные преобразования алгебраических выражений.		ЕГЭ 2024	
3			Формулы сокращенного умножения.		ЕГЭ 2024	
4			Тождественные преобразования выражений, содержащих корни натуральной степени		ЕГЭ 2024	
Текстовые задачи (4 ч)						
5			Задачи на движение		ЕГЭ 2024	
6			Задачи на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами.		ЕГЭ 2024	
7			Задачи на работу		ЕГЭ 2024	
8			Задачи на проценты		ЕГЭ 2024	
Уравнения и неравенства (8 ч)						
9			Рациональные уравнения. Системы уравнений.		ЕГЭ 2024	
10			Иррациональные уравнения.		ЕГЭ 2024	
11			Рациональные неравенства и системы неравенств.		ЕГЭ 2024	
12			Модули. Уравнения и неравенства с		ЕГЭ	

		модулем.		2024	
13		Логарифмические уравнения. Показательные уравнения.		ЕГЭ 2024	
14		Показательные и логарифмические неравенства.		ЕГЭ 2024	
15		Тригонометрические уравнения		ЕГЭ 2024	
16		Тригонометрические уравнения		ЕГЭ 2024	
Функции (4 ч)					
17		Свойства степенных функций		ЕГЭ 2024	
18		Свойства показательных функций		ЕГЭ 2024	
19		Свойства логарифмических функций		ЕГЭ 2024	
20		Свойства тригонометрических функций		ЕГЭ 2024	
Производные и интегралы (3 ч)					
21		Интегралы и производные		ЕГЭ 2024	
22		Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций		ЕГЭ 2024	
23		Исследование функций с помощью производной.		ЕГЭ 2024	
Планиметрия (3 ч)					
24		Свойства многоугольников		ЕГЭ 2024	
25		Площадь многоугольника		ЕГЭ 2024	
26		Площадь многоугольника		ЕГЭ 2024	
Стереометрия (4 ч)					
27		Площади поверхности геометрических тел.		ЕГЭ 2024	
28		Площади поверхности геометрических тел.		ЕГЭ 2024	
29		Объёмы.		ЕГЭ 2024	
30		Объёмы.		ЕГЭ 2024	
Работа с контрольно-измерительными материалами (2 ч)					
31		Работа с контрольно-измерительными материалами		ЕГЭ 2024	

32		Работа с контрольно-измерительными материалами	ЕГЭ 2024	
33		Работа с контрольно-измерительными материалами	ЕГЭ 2024	
34		Работа с контрольно-измерительными материалами	ЕГЭ 2024	

Список литературы:

Программно-методическое обеспечение рабочей программы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17)

1. Бурмистрова Т.А. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2016.

УМК «Алгебра и начала анализа 11 класс»

2. Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2018.
3. И.В.Яценко. ЕГЭ(база, профиль). Математика. 2023-2024г.