

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Уссурийский городской округ

МБОУ СОШ №22

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель ШМО гуманитарных наук</p> <p>_____</p> <p>Коваленко Е.В. _____ от «__» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____</p> <p>Звягина И.Н. _____ от «__» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор</p> <p>_____</p> <p>Машоха С.А. _____ от «__» августа 2023 г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Практикум по русскому языку»

Уссурийск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для работы с обучающимися 11 класса. Базируется на программно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов единого государственного экзамена предыдущих лет. Данный курс позволяет сделать знания учащихся системными, углубить знания по таким разделам лингвистики, как орфография, пунктуация, психологически подготовит к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Курс имеет практическую направленность. Основным материалом для изучения становятся сложные вопросы орфографии и пунктуации. При этом ведётся комплексная работа по развитию речи. При изучении курса реализуются межпредметные связи (русский язык – литература).

В процессе изучения тем, предусмотренных планом работы, учащиеся создают собственный сборник теоретических и практических материалов для индивидуальной подготовки к экзамену по русскому языку (в формате ЕГЭ). Сборник материалов представляет собой таблицы, схемы, краткие конспекты теоретического материала, а также модели практических заданий. Создание сборника для индивидуальной подготовки к экзаменам позволит учащимся успешно подготовиться к экзаменам, а также играет важную роль в развитии логического мышления, творческих способностей.

Данная программа рассчитана на 34 часа.

Цель и задачи программы

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. развитие самообразовательного потенциала старшеклассников;
2. формирование уважительного отношения к окружающим, чувства товарищества, научить взаимовыручке;
3. формирование морально-этических норм.

Развивающие:

1. расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
2. повысить уровень логического мышления учащихся;
3. создать условия для формирования языковой компетенции.

Обучающие:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. научить применять алгоритм решения орфографической задачи;
3. сформировать умения применять свои знания при анализе текстов и языкового материала.
4. научить самостоятельно систематизировать материал, выделять главное;
5. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
6. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Правописание корней

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограммы в корне». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №9).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: орфограмма проверяемая гласная в корне, орфограмма непроверяемая гласная в корне, орфограмма чередование гласных в корне.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

2 Правописание приставок

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограммы в приставках». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №10).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: правописание И/Ы после приставок на согласную, правописание приставок на З/С, правописание иноязычных приставок, правописание приставок ПРЕ/ПРИ, правописание неизменяемых приставок, правописание Ъ/Ь в корне и между приставкой и корнем.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

3 Правописание суффиксов

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограммы в суффиксах разных частей речи». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №11).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов глаголов прошедшего времени и инфинитива. Правописание суффиксов наречий.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

4 Правописание глаголов и глагольных форм

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Правописание глаголов, причастий и деепричастий». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №12).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: Правописание суффиксов причастий. Правописание окончаний глаголов. Спряжение.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

5 Орфограмма – пробел.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограмма – пробел. Слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №13).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: Правописание НЕ с разными частями речи.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

6 Правописание служебных частей речи

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограмма – пробел. Правописание служебных частей речи». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №14).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: Правописание союзов, предлогов, частиц.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

7 Правописание н-нн с различными частями речи

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Орфограмма Н/НН в разных частях речи». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №15).

Практика. Решение практических задач по следующим темам: Правописание отыменных прилагательных, глагольных прилагательных. Правописание страдательных причастий.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

8 Контрольная работа по теме «Орфография»

9 Запятая при союзе «И» в простом и сложносочиненном предложении.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в простом предложении и в ССП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №16).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Запятая при однородных членах. Запятая в ССП при сочинительном союзе.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

10 Знаки препинания в ССП

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в ССП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №16).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Запятая в ССП при общем второстепенном члене.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

11 Знаки препинания при обособлении различных оборотов.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация при обособленных оборотах». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №17-18).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Знаки препинания при обособленном определении. Знаки препинания при обособленном обстоятельстве. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при обособлении вводных конструкций.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

12 Знаки препинания в СПП

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в СПП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №19).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Знаки препинания между главной и придаточной частью в СПП. Подчинительные союзы.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

13 Знаки препинания в СПП с осложнением

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в СПП с несколькими придаточными». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №20).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными разных видов. Знаки препинания в СПП при стечении союзов, союзных слов и указательных слов.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

14 Знаки препинания в БСП

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Пунктуация в БСП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №21).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Знаки препинания в БСП.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

15 Тире и двоеточие в простом предложении.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Тире и двоеточие в простом предложении». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №21).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Тире между подлежащим и сказуемым. Двоеточие при обобщающем слове.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

16 Тире и двоеточие в БСП.

Теория. Обобщение и систематизация знаний по теме «Тире и двоеточие в БСП». Работа над индивидуальным сборником материалов для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ (задание №21).

Практика. Решение практических задач по следующим темам:

Тире в БСП. Двоеточие в БСП. Разграничение знаков препинания в БСП по значению его частей.

Форма контроля. Проверка работы над индивидуальным сборником. Проведение тестирования в электронном формате. Проверка домашнего задания.

17 Диагностическая работа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Входной контроль: оценка уровня знаний по теме «Орфография и пунктуация» (материалы, изученные в 5-9 кл.) реализуется на первом занятии в формате тестирования.

Текущий контроль: оценка уровня индивидуальной подготовки к занятиям проводится каждое занятие в виде проверки домашнего задания, результатов оформления индивидуального сборника материалов для подготовки к ЕГЭ, экспресс-тестов в электронном формате.

Промежуточный контроль реализуется в виде двух контрольных работ по темам: «Трудные случаи орфографии», «Трудные случаи пунктуации».

Формы отслеживания и фиксации результатов:

Таблица результатов тестирования Бланки тестовых заданий, выполняемых письменно. Главным результатом работы будет сборник материалов для индивидуальной подготовки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Формы аттестации/ контроля
1	Правописание корней	2	тестирование, задания для самоподготовки
2	Правописание приставок	2	
3	Правописание суффиксов	2	
4	Правописание глаголов и глагольных форм	2	
5	Орфограмма – пробел.	2	
6	Правописание служебных частей речи	2	

7	Правописание н-нн с различными частями речи	2	
8	Диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ	2	Контрольная работа в формате тестов ЕГЭ
9	Запятая при союзе «И» в простом и сложносочиненном предложении.	2	тестирование, задания для самоподготовки
10	Знаки препинания в ССП	2	
11	Знаки препинания при обособлении различных оборотов.	2	
12	Знаки препинания в СПП	2	
13	Знаки препинания в СПП с осложнением	2	
14	Знаки препинания в БСП	2	
15	Тире и двоеточие в простом предложении.	2	
16	Тире и двоеточие в БСП.	2	
17	Диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ	2	Диагностическая работа
	Итого:		34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Обучающийся сформирует навык работы группе, умение выполнять поставленную задачу в соответствии с выбранной ролью в групповой деятельности.

Метапредметные результаты:

Обучающийся систематизирует базовые знания и приобретет углублённые знания по орфографии и пунктуации.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать алгоритмы решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся будет уметь находить главную информацию и использовать её для решения поставленной задачи.

Обучающийся будет владеть орфографическими и пунктуационными навыками не только для успешного прохождения экзамена в формате ЕГЭ, но и для решения проблем повседневной жизни (в частности создание, редактирование текстов разной сложности в электронном и письменном формате).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Формы аттестации/ контроля
1	Правописание гласных в корне: проверяемая и непроверяемая гласная.	1	11.09	тестирование, задания для самоподготовки
2	Правописание чередующихся гласных в корне.	1	18.09	
3	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ.	1	25.09	
4	Правописание приставок на согласную.	1	2.10	
5	Правописание суффиксов существительных и прилагательных.	1	9.10	
6	Правописание суффиксов глаголов и причастий.	1	16.10	

7	Правописание окончаний глаголов и глагольных форм	1	23.10	
8	Правописание окончаний глаголов и глагольных форм (исключения).	1	13.11	
9	Орфограмма – пробел. Правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями.	1	20.11	
10	Правописание НЕ с глаголами, причастиями и деепричастиями.	1	27.11	
11	Правописание служебных частей речи: союзов, частиц.	1	4.12	
12	Правописание служебных частей речи: производных предлогов.	1	11.12	
13	Правописание н-нн в существительных, наречиях, прилагательных.	1	18.12	
14	Правописание н-нн в причастиях.	1	25.12	
15	Диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ	2	8.01	Диагностическая работа
16				
17	Запятая при союзе «И» в простом и сложносочиненном предложении.	1	15.01	тестирование, задания для самоподготовки
18	Запятая в предложении, осложненном однородными членами.	1	22.01	
19	Знаки препинания в ССП.	1	29.01	

20	Сложные случаи постановки знаков препинания в ССП.	1	5.02	
21	Знаки препинания при обособлении различных оборотов: причастный оборот.	1	12.02	
22	Знаки препинания при обособлении различных оборотов: деепричастный оборот.	1	19.02	
23	Знаки препинания в СПП с однородными придаточными.	1	26.02	
24	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.		4.03	
25	Знаки препинания в предложениях с приложением.	1	11.03	
26	Знаки препинания при уточняющих членах предложения и сравнительных оборотах.	1	18.03	
27	Тире и двоеточие в простом предложении.	1	1.04	
28	Тире в БСП	1	8.04	
29	Двоеточие в БСП	2	15.04	
30				
31	Знаки препинания в предложениях	2	22.04	
32	с разными видами связи.			
33	Диагностическая работа по	2	29.04	Диагностическая
34	русскому языку в формате ЕГЭ			работа
Итого:		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.

2. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.

3. Нарушевич А.Г. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии.

4. Розенталь Д.Э. Русский язык в упражнениях. Для школьников старших классов и поступающих в вузы.

5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.

Электронные образовательные ресурсы (в том числе Internet-ресурсы):

www.fipi.ru

<http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция ЦОР

<http://www.gramota.ru/> Грамота.ру

<http://likbez.spb.ru/> портал «Тесты по русскому языку»

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> портал «Основные правила грамматики русского языка»