

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Уссурийского городского округа

МБОУ СОШ №22



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Звягина И.Н.

от «29»08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 22
Машоха С.А.

: от «30» 08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по географии»

для обучающихся 9 класса

Уссурийск, 2024

Пояснительная записка

Актуальность учебного курса определяется повышением интереса к изучению своей страны, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к изучению своей страны определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о своей стране способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Природа родного края – среда жизни, источник энергии, пищи, материальных и духовных ценностей для каждого человека. Очень важно с ранних лет постичь искусство общения с природой, окружающей нас средой, учиться правильно хозяйствовать на Земле. Именно при изучении природы родного края дети могут понять взаимосвязь всех её компонентов и их влияние на жизнедеятельность людей. Каждый из нас должен помнить, изучать и знать свой край, любить и беречь его природу.

Содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курсов физической географии в 6 классе, географии материков в 7 классе, географии России (8 класс).

В соответствии с концепцией гуманизации школьного образования в содержании курса сделан акцент на раскрытие взаимовлияния природы и человека, возможности рационального природопользования и охраны природы, сохранения окружающей среды, качественных условий жизни и здоровья человека.

Содержание курса объясняет возможности адаптации человека к природным условиям области, а также антропогенные изменения природных комплексов и допустимые пределы этих изменений.

Программа обеспечивает экологическую направленность курса, постепенно подводя учащихся к пониманию необходимости сохранения природы как условия физического выживания и нравственного сохранения.

Практическая значимость программы обеспечивается конкретизацией требований к формированию умений работать с разнообразными источниками географической информации и непосредственно на местности. Умение работать на местности составляет определенную систему, обеспечивающую действенно-практическую направленность обучения.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цели курса:

- расширение и обобщение знаний по географии своего региона;
- гуманизация географических знаний через восприятие территории как места жизни и деятельности человека, среды обитания и факторов ее изменения;
- экологизация географических знаний через наблюдение и описание своей территории, воздействие человека как антропогенного фактора;
- благоприятное и неблагоприятное воздействие на окружающую среду;
- умение объединить природное и социальное в человеке как единое целое.

- создать у школьников представление о системе географических характеристик территории на основе наблюдений, описаний, картирования местности;
- научить устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы местности;
- развитие пространственного мышления, эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру, интеллектуальных, творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природным богатствам и культурному наследию своей Родины.

Планируемые результаты

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Обучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих **личностных результатов**:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения программы по географии 9 класса заключаются в формировании и развитии посредством географических знаний:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностей ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни и культуры людей;
- овладение элементарными практическими умениями использование приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Введение. (1 час)

Тема 1. Особенности географического положения России.

Физико-географическое положение района. Координаты крайних точек. С какими районами и областями граничит район?

Практическая работа. Оценка географического положения России, используя физическую карту и типовой план.

Природа России. (10 часов)

Тема 2 -3. Тектоническое и геологическое строение.

Основные этапы формирования природы страны и их особенности: докембрий, палеозой, мезозой, кайнозой. Четвертичные оледенения, их влияние на формирование природы края. Границы четвертичных оледенений, состав морены. Строение осадочного чехла платформы.

Тема 4 -5. Рельеф и полезные ископаемые.

Эрозионно-аккумулятивные формы рельефа. Эрозионные формы рельефа.

Ледниковые формы рельефа. Долинные зандры. Виды полезных ископаемых.

Практическая работа. Нанести основные формы рельефа страны на контурную карту, объясните их происхождение.

Тема 6. Почвы.

Основные типы почв страны

Практическая работа. Изучение размещения типов почв на территории страны, составление картосхемы.

Творческая работа. Оценка почвенно-земельных ресурсов страны.

Тема 7. Водные ресурсы.

Речная сеть, история ее формирования, гидрологическая характеристика. Источники питания и режим рек, распределение речного стока. Озера, их классификация. Подземные воды, их характеристика. Особенности залегания подземных вод. Проблемы использования водных ресурсов, их охрана.

Практическая работа. Характеристика рек .

Тема 8. Климат.

Общая характеристика климата местности. Изменение климатических условий по сезонам года. Агроклиматические показатели.

Практическая работа. Наблюдения за изменениями температуры воздуха, влажности, атмосферного давления, облачности, осадков, направление ветра.

Тема 9. Лесные ресурсы.

Лесные ресурсы.. Возрастной состав леса. Основные лесообразующие породы. Хозяйственное и промышленное значение леса.

Практическая работа. Описание лесного сообщества Экскурсия «Муравей»

Тема 10. Растительный мир.

Флора и ее характеристика. Растительность лугов. Растительность водоемов. Дикорастущие полезные растения.

Тема 11. Животный мир.

Фауна и ее характеристика. Животный мир лесов. Животный мир лугов. Животный мир водоемов.

Экскурсия «В гости к Фауне и Флоре».

Люди Земли Российской (4 часов)

Тема 12. Демографическая ситуация в районе.

Динамика изменения численности населения. Основные миграции населения. Итоги последней переписи населения.

Тема 13. Хозяйственная деятельность.

Основные отрасли хозяйственной деятельности населения. Экономические связи. Занятость населения.

Тема 14. Народные промыслы.

Развитие торговли и кустарных промыслов. Изделия народных умельцев.

Тема 15. Традиции и обычаи.

Быт, традиции, культура, верования на фоне исторического развития населения.

Природа родного края. (2 часа)

Тема 16. Памятники природы родного края. Характерные особенности, значимость.

Тема 17. Экологические проблемы района.

Состояние почв, водной и воздушной среды района. Источники загрязнения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ПП	Название тем курса	Количество часов	Практические работы
1	Введение	1	1
2	Природа России	10	7
3	Люди Земли Российской	4	
4	Экология родного края	2	Творческие работы
	Итого	17 часов.	

Календарно –тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Практическая работа	Дата по плану	Дата по факту.
Введение (1 час).				
1	Особенности географического положения России.	Пр.р. № 1 работа с картами. Определение координат крайних точек страны		
Природа России (11 часов)				
2	Основные этапы формирования природы России. Изучение тектонического строения.	Работа с картами, изучение тектонического строения.		

3	Геологическое строение страны. Этапы формирования.	Работа с картами		
4	Основные формы рельефа			
5	Виды полезных ископаемых на территории страны.	Пр.р. № 2 Определение основных форм рельефа, выявить особенности полезных ископаемых на территории страны.		
6	Закономерности размещения основных типов почв на территории страны.	Работа с картами		
7	Реки России. Источники питания. Проблемы использования водных ресурсов.	Пр.р. № 3. Характеристика рек.		
8	Климат. Основные факторы формирования климата.	Пр.р. Изучение основных показателей климата на территории страны.		
9	Лесные ресурсы. Основные породы. Значение лесных ресурсов на территории страны.	Пр.р. Описание лесного сообщества на территории страны.		
10	Флора и ее характеристика.			
11	Фауна и ее характеристика. Охрана окружающей среды.			
Люди Земли Российской (4 часа)				
12	Демографическая ситуация в стране.	Работа с картами		
13	Основные отрасли хозяйственной деятельности населения. Занятость населения.			
14	Народные промыслы. Народные умельцы.			
15	Традиции и обычаи.			
Экология родного края (2 часа).				
16	Памятники природы на территории района.			
17	Экологические проблемы района			
	Итого	17 часов		