

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Практическое обществознание»**

для обучающихся 9 класса

, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Срок реализации: 1 .

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 9 классов составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. **Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Москва. Издательство «Просвещение» .**

**Цель** программы – подготовка учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: обобществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
  - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## Содержание курса (34ч)

### Тема 1. Вводное занятие. (1 час)

Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.

### Тема 2. Человек и общество (6 часов)

Человек. Индивид. Личность. Биологическое и социальное в человеке. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Деятельность человека, её основные формы. Межличностные отношения.

### Тема 3. Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### Тема 4. Экономическая сфера жизни общества (10 часов)

Экономика, её роль в жизни общества. Типы экономических систем. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Роль государства в экономике. Налоги. Распределение доходов. Инфляция. Безработица, её причины и последствия.

### Тема 5. Социальная сфера (6 часов)

Социальная структура общества. Социальные конфликты. Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

### Тема 6. Итоговое занятие (4 часа) Пробный экзамен.

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.	0,5	0,5	1
2	Человек и общество	3	3	6
3	Сфера духовной культуры	4	4	8
4	Экономическая сфера жизни общества	5	5	10
5	Социальная сфера	2	3	5
6.	Итоговое занятие. Пробный экзамен.	0	4	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>14,5</b>	<b>19,5</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс (17 ч.)

№ п/п	№ урока	Тема урока	Содержание	Теория	Практика	Дата
<b>Вводное занятие (1 час)</b>						
1.	1.	Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.	Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.	0.5	0.5	
<b>Человек и общество (6 часов)</b>						
2.	1.	Человек. Индивид. Личность. Биологическое и социальное в человеке.	Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Способность человека к творчеству.	1	1	
3.	2.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.	1	1	
4.	3.	Деятельность человека, её основные формы. Межличностные отношения.	Игра, учёба, труд. Познание человеком мира и самого себя.	1	1	
<b>Сфера духовной культуры (8 часов)</b>						
5.	1.	Сфера духовной культуры и её особенности.	Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	1	1	
6.	2.	Наука. Образование.	Наука, её значение в жизни современного общества. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.	1	1	
7.	3.	Религия. Искусство.	Религия как одна из форм культуры. Религиозные нормы. Свобода совести.	1	1	
8.	4.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Долг и совесть. Критерии морального поведения.	1	1	
<b>Экономическая сфера жизни общества (10 часов)</b>						
9.	1.	Экономика, её роль в жизни общества.	Потребности и ресурсы. Свободные и	1	1	

			экономические блага. Ограниченность ресурсов экономический выбор.			
10.	2.	Типы экономических систем. Собственность.	Типы экономических систем. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.	1	1	
11.	3.	Рыночная экономика. Производство – основа экономики.	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	1	1	
12.	4.	Роль государства в экономике. Налоги. Распределение доходов.	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	1	
13.	5.	Инфляция. Безработица, её причины и последствия.	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.	1	1	
Социальная сфера (6 часов)						
14.	1.	Социальная структура общества	Социальная неоднородность общества. Социальная мобильность.	1	1	
15.	2.	Социальные конфликты. Межнациональные отношения.	Социальные конфликты и пути их разрешения. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	1	1	
16.	3.	Отклоняющееся поведение.	Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.	1	1	
Итоговое занятие (1 час)						
17.	1.	Пробный экзамен	Пробный экзамен		4	

## Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Владеть компетенциями:

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной.
- Учебно-методический комплекс

### **Литература:**

1. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Москва. Издательство «Просвещение».
2. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И.Жильцова и др. – Москва, Просвещение, 2019г.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик, Т.В. Коваль и др. Москва, Просвещение.
4. Обществознание. 9 класс: система уроков по учебнику под. Ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева/авт.-сост.И.Ю. Буйволова. 2018г.
5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс/Сост. А.В. Поздеев. – М.: 2023г.
6. Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию/ Е.В. Домашек. 2019г.
7. Конституция РФ
8. Гражданский кодекс РФ
9. Кодекс об административных правонарушениях
10. Семейный кодекс РФ
10. Трудовой кодекс РФ
11. ОГЭ. Обществознание. Тематические тренировочные задания. Котова О.А. 2023 г.