

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Уссурийский городской округ
МБОУ СОШ №22

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей гуманитарных
наук

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Коваленко Е.В.
приказ № 53-ах от «28»
августа 2023 г.

Звягина И.Н.
приказ № 53-ах от «29»
августа 2023 г.

Машоха С.А.
приказ № 53-ах от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Функциональная грамотность»

для учащихся 5 классов

Уссурийск, 2023

**Пояснительная записка рабочей программы
факультативного курса
«Функциональная грамотность»
для учащихся 5 классов**

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учётом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Пояснительная записка рабочей программы отражает общие цели и задачи изучения функциональной грамотности, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Программа курса внеурочной деятельности предполагает предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Планируемые результаты освоения программы функциональной грамотности включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося.

Цель программы:

развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия,

процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Планируемые образовательные результаты

Обучающийся научится:

- 1) формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- 2) оценивать действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина;

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- 1) находить и извлекать информацию в различном контексте;
- 2) объяснять и описывать явления на основе полученной информации;
- 3) анализировать и интегрировать полученную информацию;
- 4) формулировать проблему, интерпретировать и оценивает её;
- 5) делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

Предметные результаты

Обучающийся научится: самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

Обучающийся получит возможность:

- 1) находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- 2) применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- 3) формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- 4) анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте;

- овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- 5) оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
 - 6) интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
 - 7) оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Содержание программы

Модуль: Креативное мышление (8ч.)

Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создаем тесты. Решение естественно-научных проблем. Решение социальных проблем.

Модуль: Основы финансовой грамотности (8ч.)

Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

Модуль: Основы математической грамотности (10ч.)

Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новое дорожное покрытие».

Модуль: Глобальные компетенции (8ч.)

Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	1
2	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	2
3	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	2
4	Креативное самовыражение. Решение естественно-научных проблем.	1

5	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	1
6	Подведем итоги. Творческая работа	1
7	Финансовая грамотность современного человека	1
8	Семейный бюджет. Расходы и доходы	1
9	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	1
10	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	1
11	Фальшивые деньги. Обмен валюты	1
12	Личные сбережения. Финансовая безопасность	1
13	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	1
14	Математическая грамотность. Учимся для жизни	1
15	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	1
16	Ситуация «Новая квартира»	1
17	Практическая работа	1
18	Ситуация «Вязаные вещи»	1
19	Практическая работа	1
20	Ситуация «Вязаные вещи»	1
21	Практическая работа	1
22	Ситуация «Новое дорожное покрытие»	1
23	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	1
24	Человек и природа	1
25	Здоровье	1
26	Традиции и обычаи	1
27	Права человека	1
28	Семья	1
29	Образование	1
30	Практическая работа	3
Всего		34 ч.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Примечание
1		Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	1	
2		Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	2	
3		Креативное самовыражение. Создаем тесты.	2	
4		Креативное самовыражение. Решение естественно-научных проблем.	1	
5		Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	1	
6		Подведем итоги. Творческая работа	1	
7		Финансовая грамотность современного человека	1	
8		Семейный бюджет. Расходы и доходы	1	
9		Акции в магазине. Кредит и рассрочка	1	
10		Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	1	
11		Фальшивые деньги. Обмен валюты	1	
12		Личные сбережения. Финансовая безопасность	1	
13		Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	1	
14		Математическая грамотность. Учимся для жизни	1	
15		Ситуация «Поступление в	1	

		предпрофильный класс»		
16		Ситуация «Новая квартира»	1	
17		Практическая работа	1	
18		Ситуация «Вязаные вещи»	1	
19		Практическая работа	1	
20		Ситуация «Вязаные вещи»	1	
21		Практическая работа	1	
22		Ситуация «Новое дорожное покрытие»	1	
23		Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	1	
24		Человек и природа	1	
25		Здоровье	1	
26		Традиции и обычаи	1	
27		Права человека	1	
28		Семья	1	
29		Образование	1	
30		Практическая работа	3	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дьякова Е.А. Развитие грамотности чтения как компонента функциональной грамотности в школе/ Е.А.Дьякова, под общ.редакцией Н.С.Болотновой //Русская речевая культура и текст: материалы 11 Международ.научн.конференции.
2. Козлова М.И.. Повышение функциональной грамотности как необходимость современного образования/М.И.Козлова //Сборник статей2 Международ. Учебно-исследовательского конкурса.
3. Кузнецова Н.М. Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся /Н.М.Кузнецова, А.А.Денисова //Региональное образование: современные тенденции.