

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 22

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор МБОУ СОШ № 22

Протокол №\_3

от «29» марта 2022 г.



\_\_\_\_\_ Машоха С.А.

Приказ № 19.03/1-ах от 14. 04 2022 г.

### Отчет

#### о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 22»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа  
за 2021 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» г.Уссурийска Уссурийского городского округа (МБОУ СОШ № 22)
Руководитель	Светлана Анатольевна Машоха
Адрес организации	692519 г.Уссурийск, ул. Володарского, д.14
Телефон, факс	(423) 432-56-18
Адрес электронной почты	ussuriysk.22.11@mail.ru
Учредитель	Уссурийский городской округ
Дата создания	22 августа 1949 года
Лицензия	От 26.04.2018 № 47, серия 25 ЛО1 № 001991
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.09.2011 № 319, серия ОП № 018571;

срок действия: до 26 мая 2023 года
------------------------------------

МБОУ СОШ № 22 (далее – Школа) расположена в западной части города Уссурийск Уссурийского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 56% – рядом со Школой, 46% – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 22 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 22.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1 класс участвует в проекте «Эффективная школа», ориентированный на 3-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач:

- формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традиций, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека;
- совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности;
- расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков;
- формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактика социального сиротства;
- развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. **Культурно-творческая деятельность**, основной составляющей которой является - участие обучающихся всех классов в общешкольных мероприятиях.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, как показатель – в прошедшем году более 40 % учащихся школы приняли участие в спортивных мероприятиях школы, города, края, что гово-

рит о хорошей организации спортивно-массовой работы, руководителем которой является учителя физической культуры.

#### **Но вместе с тем**

Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

Вызывают тревогу часть школьных коллективов (6В,7а, 9В классы), где слабо проявляются признаки развития коллектива.

Эпизодические связи классных коллективов по параллелям.

Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

В настоящее время в школе широко используется и развивается мультимедийная библиотека воспитательных мероприятий. В течение всего года упор всех мероприятий был направлен на широкое использование мультимедийных средств.

Но работа школьной библиотеки остается по-прежнему на низком уровне, наблюдается слабая заинтересованность учителей в проводимых мероприятиях, не всегда мероприятия согласованы с интересами школьников.

Необходимо планировать работу классных руководителей согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить использование компьютерной техники в классных и школьных мероприятиях, создавая школьный архив разработок с использованием мультимедийных средств

## **2. Состояние здоровья и физического развития учащихся**

По результатам медицинских осмотров за последние два года, отслеживая динамику здоровья школьников и выяснили, что

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся в школе на время осмотра	874	903	936	1014
Осмотрено учащихся 1 – 11 классов	874	903	936	1008
С нарушением зрения	25	27	28	26
С нарушением слуха	-	-		
Скалиоз I степени	48	47	45	44
Скалиоз II степени	-	-		-
Основная физкультурная группа	802	812	836	965
Подготовительная физкультурная группа	24	26	24	18
Специальная физкультурная группа	36	35	37	25
Нарушение осанки	42	43	42	30
Дефект речи	0	0	1	5

По данным медицинских осмотров учащихся 1 – 11 классов здоровье учащихся школы все еще остается достаточно проблемным. Как и прежде ведущее место занимают такие заболевания как ослабление зрения и сколиоз.

Посещение уроков, внеклассных мероприятий, наблюдение за поведением школьников, проверка санитарно – гигиенического состояния помещений, анализ расписания учащихся привели к выводу, что всё ещё к основным причинам неблагополучия здоровья учащихся относятся:

- недостаток физической активности учащихся;
- перегруженность учебных программ фактологической информацией, вызывающие у учащихся переутомление;
- невозможность (неспособность) некоторых учителей в условиях современной организации образовательного процесса реализовать индивидуальный подход к учащимся, с учетом их психологических, физиологических особенностей и состояния здоровья;
- несоблюдение некоторых элементарных гигиенических и физиологических требований к организации учебного процесса;
- недостаточный уровень гигиенических и психологических знаний педагогов;
- низкий уровень культуры здоровья учащихся и их родителей.

В 2020 – 2021 учебном году с целью сохранения здоровья школьников и формирования навыков здорового образа жизни были проведены: «День здоровья», классные часы по пропаганде здорового образа жизни: «Курить – здоровью вредить», «Физкультура и спорт – здоровье бережёт», конкурс электронных листовок «Мы за здоровый образ жизни», легкоатлетическая эстафета, посвященная дню города Уссурийска, легкоатлетический кросс к дню города, школьники приняли участие во Всероссийской акции «Кросс нации», в городской акции «Мы выбираем здоровье», приняли участие во всех этапах военно-спортивной игры «Зарница» и «Орлёнок».

С целью профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей в школе были проведены следующие мероприятия: акция «Мир без наркомании», которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми, склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», проведены конкурсы газет «Жить здоровым – это здорово». Все учащиеся с 7 по 11 класс приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Тем не менее, посещение уроков физкультуры, анализ ответов учащихся на вопросы анкеты «Моя здоровая жизнь» показали, что ученики нашей школы значимость уроков физкультуры поставили на 6 – 7 места, не знают конкретных негативных влияний на здоровье вредных привычек. На каждом уроке физкультуры не занимаются от 5 до 9 человек. Это позволяет сделать вывод о недостаточном внимании формированию навыков у учащихся здорового образа жизни классных руководителей и учителя физкультуры.

Немаловажным для сохранения здоровья школьников является организация правильного здорового питания школьников, горячих завтраков и обедов

в школе. В течение учебного года бесплатные завтраки получали 100% учащихся 1 -4 классов. Охват учащихся горячим питанием

	Количество учащихся в %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 – 4 кл	100%	100,00%	100%
5 – 9 кл	81 %	81,00%	84%
10 – 11 кл	57%	57,00%	72%

Вывод: В 2021 – 2022 учебном году следует продолжить работу по формированию у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни, обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Основными задачами на пути достижения указанной выше цели должно стать решение следующих задач:

- оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;
- проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий;
- реализация системы профилактических мероприятий;
- организация физкультурно-массовых мероприятий;
- оптимизация системы психологической помощи учащимся;
- формирование благоприятного морального климата в ученических и педагогических коллективах.

**3.Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, проведены открытые уроки по безопасности в сети интернет , уроки по развитию парламентаризма в России.

С октября по май проходила военно-патриотической работы, которая в этом году была организована и проведена на новом уровне. Классными руководителями проводились мероприятия о патриотическому воспитанию каждую неделю патриот-информация и обязательно одно мероприятие в неделю, посвященное 77 годовщине Победы в ВОВ.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

#### **4.Работа с родителями**

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью. Начале сентября 2020-2021 учебного года был утвержден план работы с родителями, который включает родительские собрания, направленные на ознакомление документации по сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профориентационную работу, развитие нравственной и физически здоровой личности учащихся.

В течение года было проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы, связанные с целями, задачами школы на 2021-2022 уч. год, организационная деятельность учащихся, охват горячим питанием, профилактика правонарушений и 5 классных родительских собраний. Родители учащихся школы приняли участие в 3 краевых родительских собраниях по вопросам ГИА и в 1 краевом родительском собрании по вопросу профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:

- день здоровья
- новогодний калейдоскоп
- новогодние дискотеки
- праздник мам
- праздник «А ну –ка, папы»

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Запланировано создание социально-психологической службой «Школы родителя».

В 2020-2021 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию ра-

боты с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

#### **5. Социальная адаптация детей.**

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с:

- детской спортивной школой ;
- детской школой искусств ;
- городским драматическим театром;
- театром ДОРа
- городским музеем;
- музеем ДОРа;
- центром детского творчества;
- центром планирования семьи и репродукции;
- центральной детской библиотекой.

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

#### **Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.**

В школе проводится индивидуально-профилактическую работу, направленную на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков уроков:

- постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся;

- организация психолого-социальной службой школы индивидуальной и групповой работы с обучающимися и их родителями по преодолению причин пропусков учебных занятий;

- организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных программ; ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;

- своевременное и незамедлительное информирование учреждений и органов системы профилактики о несовершеннолетних, злостно уклоняющихся от обучения, не посещающих учебные занятия, а также на родителей, препятствующих обучению или уклоняющихся от воспитания и обучения своих детей (ст. 9 Федерального закона №120 "Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").

Предложения: Активизировать индивидуально-профилактическую работу, направленную на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков уроков, вовлечь «трудных» подростков в кружки, секции, клубы и т.д.

	на учёте в КДН и ЗП и ОДН ОВД состояло
декабрь 2021 год	3



Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями (классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ),

- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- работа администрации школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей волнует, прежде всего пропитание, но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности и планирует проводить работу в данном направлении более активно. В школе работает психолог, проводятся групповые занятия, индивидуальные консультации с учащимися и родителями, проводятся диагностические тесты.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, классным руководителям провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

#### **Работа с детьми «группы риска»**

В данный период осуществлялась совместная работа педагогического коллектива школы и КДН и ЗП с подростками.

С учащимися были проведены профилактические беседы о действующем законодательстве, беседы по формированию здорового образа жизни, осуществлялся контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска. Ежемесячно проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки, факультативы и секции (100%), проводилась различная диагностика, изучались жилищно-бытовые условия, выявлялись трудности и проблемы, разрешались конфликтные ситуации, оказывалась помощь и поддержка. Проводились рейды в семьи. Вопрос досуговой занятости учащихся «группы риска» рассматривался и на Совете профилактики. В каникуляр-

ное время классные руководители составляют план работы с данными учащимися.

### Школьное ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на выборах. Возглавляет совет президент совета старшеклассников.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом стал День самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей - дублеров из состава учащихся 9 и 11 классов, утвержден состав дублеров администрации.

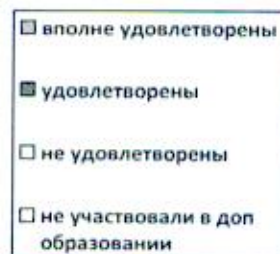
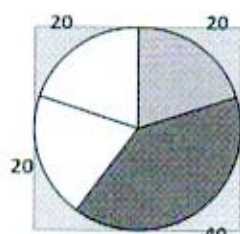
Были проведены совещания с дублерами. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели. Всем членам администрации и педагогам надо активнее подключаться к проведению данного мероприятия.

Все члены совета были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы и среднего звена.

Работу школьного ученического самоуправления за отчетный период можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

### Удовлетворённость дополнительным образованием в 2021 году



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 22

Наименование органа	Функции
Директор	<p>осуществляет руководство Учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, настоящим Уставом, локальными нормативными актами;</p> <p>определяет стратегию развития Учреждения, принимает решения о планировании работы Учреждения, участия Учреждения в различных программах и проектах;</p>
Управляющий совет	<p>содействие организации совершенствования образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития, совершенствованию материально - технической базы Учреждения, благоустройство его территории и помещений;</p> <p>определение направления, формы, размера и порядка использования внебюджетных средств Учреждением;</p> <p>осуществление контроля использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Учреждения;</p> <p>внесение на рассмотрение Общего собрания работников предложений о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;</p> <p>содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>принятие планов учебно - воспитательной работы Учреждения и способов их реализации;</p> <p>разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса;</p> <p>организация работы по повышению квалификации</p>

	<p>педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта;</p> <p>согласование Положения об аттестации педагогических работников; определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</p> <p>принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ (модулям), о допуске несовершеннолетних обучающихся к государственной итоговой аттестации, о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения, о переводе несовершеннолетних обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения;</p> <p>обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <p>внесение предложений в план развития Учреждения, в Устав Учреждения;</p> <p>утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;</p> <p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</p> <p>принятие положения о Попечительском совете Учреждения (при наличии);</p> <p>заслушивание ежегодного отчета Попечительского совета (при наличии) о проделанной работе;</p> <p>принятие решения о прекращении деятельности Попечительского совета и формировании нового</p>

	состава; ходатайствование о награждении работников Учреждения.
--	---

Для осуществления учебно – методической работы в МБОУ СОШ № 22 созданы предметные методические объединения.

В целях содействия школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов учащихся, в т. ч. социально незащищенных, в организации и проведении общих внеклассных мероприятий в школе действует Совет родителей.

В целях реализации права несовершеннолетних обучающихся на участие в общественной жизни Учреждения, формирования демократических отношений между учителями и обучающимися, защита прав школьников, приобретения обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитания лидерских качеств, умение строить общение, взаимодействие друг с другом действует Совет обучающихся.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	903	928	977
	- начальная школа	420	439	460
	- основная школа	409	420	436
	- средняя школа	74	69	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0	
	- начальная школа	5	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:		0	0

	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	7	5
	- основная школа	0	3	2
	- средняя школа	1	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Дети с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ СОШ № 22 обучались в 2021 году по индивидуальному учебному плану. Образовательная программа соответствующая классу ими успешно освоена.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		качество
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2 – ые классы	109	109	100	29	27	62	57	0	0	0	0	83
3 – ые классы	112	112	100	6	5	66	59	0	0	0	0	64
4 – ые классы	99	99	100	12	12	49	49	0	0	0	0	62
Итого	320	320	100	47	15	177	55	0	0	0	0	70

Всего в начальной школе, на конец 2020 – 2021 года, обучалось 460 человек. Аттестовано - 340 учащихся 2-4 – ых классов.



	ся	чество		и «5»				коли- чество	%	коли- чество	%	ко ли че- ств о	%
10	46	46	100	12	26	4	8	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	19	54	2	5,7	0	0	0	0	0	0
Ито го	69	69	100	24	35	6	9	0	0	0	0	0	0

### Итоги ГИА - 2021

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

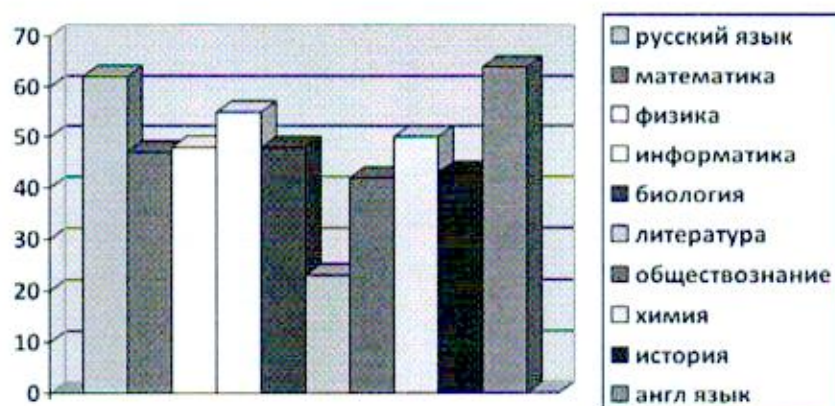
Предмет	Всего уча- щихся	Сда- ли	Не сда- ли	%	Макси- мальный балл по школе	Мини- мальный балл по школе	Сред- ний балл
Русский язык	35	35	0	100	89	43	61
Математика	22	22	0	100	68	35	44
Математика профильная	13	11	2	85	82	18	47
Физика	6	6	0	100	64	36	48
Информати- ка и ИКТ	5	4	1	80	84	44	55
Биология	7	7	0	100	64	38	48
Литература	1	0	1	0%	23	23	23
Общество- знание	8	5	3	63%	70	23	42
химия	7	6	1	86 %	74	18	50
история	5	3	2	40	85	25	43
Английский	5	5	0	100	79	41	64



язык							
Итого	31	26	5	84	89	18	52

### Результаты ОГЭ

предмет	Кол-во	Сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	Не сдали	Средний балл
Русский язык	84	84	10	33	41	0	3,61
Математика	84	84	4	6	60	0	3,05



### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2021 г. были проведены Всероссийские проверочные работы с целью получения данных, позволяющих представить объективность результатов обучения школьников, выявить недостатки, построить траекторию их исправления а также подготовить материалы для заполнения мониторинга.

### Результаты ВПР в рамках сравнения с результатами 2020 – 2021 учебного года

Предмет	Класс	Всего учащихся (ВПР)	Понизили результат года	Подтвердили результат года	Повысили результат года

Русский язык	5	95	27	28,5	61	64,5	7	7
	6	71	11	15,49	48	67,61	12	16,9
	7	76	23	30,26	51	67,11	2	2,63
	8	76	22	28,95	48	63,16	6	7,89
	9	74	8	10,81	65	87,84	1	1,35
математика	5	83	37	44,58	41	49,4	5	6
	6	71	23	32,39	37	52,11	11	15,49
	7	68	18	26,47	44	64,71	6	8,82
	8	69	21	30,43	41	59,42	7	10,14
	9	69	26	37,68	40	57,97	3	4,35
Окружающий мир	5	93	42	45,16	49	52,69	2	2
Биология	6	74	16	21,62	42	56,76	16	21,62
	7	72	50	69,44	22	30,56	0	0
	8	72	18	25	47	65,28	7	9,72
	9	66	21	31,82	39	59,09	6	9,09
История	6	77	22	28,57	45	58,44	10	12,99
	7	62	8	12,9	33	53,23	21	33,87
	8	69	36	52,17	29	42,03	4	5,8
	9	63	11	17,46	44	69,84	8	12,7
обществознание	7	75	57	76	18	24	0	0
	8	72	32	44,44	30	54,17	1	1,39
	9	70	35	50	34	48,57	1	1,43
география	7	70	16	22,86	52	74,29	2	2,86

	8	73	16	21,92	53	72,6	4	5,48
	9	72	19	26,39	51	70,83	2	2,78
физика	8	72	49	68,06	22	30,56	1	1,39
	9	69	29	42,03	35	50,72	5	7,25
Английский язык	8	64	40	62,5	23	35,94	1	1,56
Химия	9	69	3	4,35	29	42,03	37	53,62

По результатам был проведён детальный анализ ВПР в классах, который показал необходимость дополнительной работы. Учителями были внесены дополнения в рабочие планы, откорректированы тематические планы, организована индивидуальная работа с обучающимися, показавшими низкий результат, проведена работа над ошибками.

**Результаты диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в 2021 году**

Предмет	Количество учащихся	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Обществознание	15	30	15	22	1	5	9	0
Информатика	8	11	6	8	0	1	7	0
Биология	5	29	20	26	0	4	1	0
Химия	8	32	11	20	2	2	4	0
Английский язык	1	47	47	47	0	1	0	0
География	3	25	20	23	0	3	0	0
Физика	3	29	22	25	0	3	0	0

Предмет	% успеваемости по ДР	Качество знаний ДР	Средний балл	% успеваемости по итогам	Качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года	Подтвердили годовую оценку	Показали результаты выше годовых	Показали результаты ниже годовых
Обществознание	100 %	40 %	3	100 %	68 %	6 (40%)	1(7%)	8 (53%)
Информатика	100 %	12,5 %	3	100 %	96 %	1(12,5)	0 (0%)	7 (87 %)
Биология	100 %	80 %	4	100 %	64 %	3 (60 %)	0 (0%)	2 (40 %)
Химия	100 %	50 %	4	100 %	52 %	5 (63 %)	0 (0%)	3 (37%)
Английский язык	100 %	100%	4	100 %	77 %	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
География	100 %	100 %	4	100 %	67 %	1(33%)	0 (0%)	2 (67 %)
Физика	100 %	100 %	4	100 %	47 %	2(67 %)	0 (0%)	1 (33 %)

Анализ результатов диагностической работы показал, что для учащихся 9 – ых классов трудность составила работа по математике. Из 44 учащихся 10-х справились с работой 36 учеников (82%), 8 учащихся 10-х классов (18%) с работой не справились, качество выполненной работы составила 9 %. В сравнении с окончанием 2019-2020 учебного года подтвердили итоговый результат 18 человек (41%). Лучше показали результат учащиеся по русскому языку. Качество знаний составил 70%, показали результат выше годовых 8 человек (18%), подтвердили – 27 человек (63%). По предметам по выборы результаты стабильные в сравнении с годовыми результатами.

Причина низких результатов - в отсутствии мотивации подготовки по математике в конце 9 – ого класса.

#### **Результаты муниципальных диагностических работ для обучающихся 5-11 классов по русскому языку и математике**

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 22 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 22 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводились в две смены. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Уссурийска в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Уссурийску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа	
Всего	88
Перешли в 10-й класс Школы	39
Перешли в 10-й класс другой ОО	1
Поступили в профессиональную ОО	48
Средняя школа	
Всего	31
Поступили в ВУЗ	15
Поступили в профессиональную ОО	15
Устроились на работу	1
Пошли на срочную службу по призыву	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ № 22 введено профильное обучение

только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2020 году уменьшилось, увеличилось кол-во выпускников, поступивших в СОО.

На следующем год следует активно внедрять индивидуальные образовательные программы, удовлетворяющие потребности учащихся.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ СОШ № 22 работают 47 педагогов, Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Молодых специалистов – 3 человека. Имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую квалификационную категорию – 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 22 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 22 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в МБОУ СОШ № 22 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все 47 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в

записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Библиотечные ресурсы.

Книжный фонд библиотеки- 6451 экз.

Фонд учебной литературы- 4733 экз.

Фонд справочной и методической литературы- 229 экз.

Художественная литература – 1763 экз. Из них:

художественная – 1327 экз.

для уроков литературы – 1200 экз.

научная – 7 экз.

нормативно – техническая – 10 экз.

психологическая, педагогическая и методическая литература – 118 экз.

справочная литература – 111 экз.

брошюры – 21 экз.

журналы – 50 экз.

Книговыдача основного фонда - 8417

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Информационные ресурсы

оборудование	кол-во
интерактивная доска	6
проектор	10

компьютер	65
телевизор	17
МФУ	7
принтер	20
сканер потоковый	2
ноутбук	25
нетбук	32
интерактивная сенсорная панель	1
планшетный компьютер	10
нетбук учебный	25
точка доступа Wi-Fi	1
акустическая система	

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ № 22 оборудованы 27 учебных кабинета, 7 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет информатики

кабинет физики,

кабинет химии

кабинет математики – 2 шт

кабинет английского языка – 2 шт

Кабинеты физики и химии имеют необходимое оборудование для проведения лабораторных и практических работ

Кабинет обслуживающего труда и мастерские по столярному и слесарному делу имеют необходимое оборудование для проведения практических работ.

В школе имеются медицинский кабинет, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Во дворе школы оборудована многофункциональная спортивная площадка.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ СОШ № 22 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

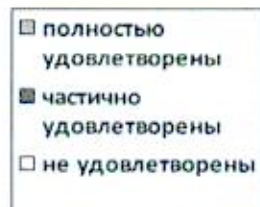
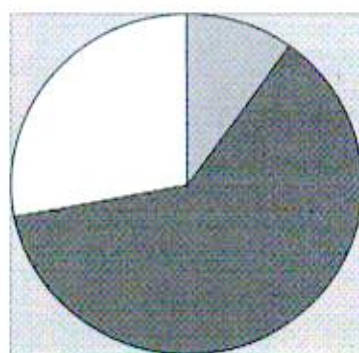
По результатам анкетирования 2021года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ



СОШ № 22, – 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания об активном введении индивидуальных учебных планов, увеличить количество кружков и спортивных секций.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

45% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 22

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	977
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	460
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376/44,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 клас-	-

	са, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 (13,1%)
1.19.1	Регионального уровня	24 (20%)
1.19.2	Федерального уровня	15 (12,5%)
1.19.3	Международного уровня	0 – (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/50%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с при-	Нет

	менением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 (95,4%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 (95,4%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (4,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (4,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 (20,4%)
1.29.1	Высшая	2 (5,8%)
1.29.2	Первая	4 (10,6%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 (9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	9 (20,4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (13,6%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 (20%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педаго-	100%

	гической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 на 1 ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6м <sup>2</sup>

Директор МБОУ СОШ № 22



С.А. Машоха

