

Рассмотрено на педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНО

Протокол № 13 от 23.06.2023

Директор

С.А. Машоха

Приказ МБОУ СОШ № 22

от «26» июня 2023 г. № 43-ах/4

**ДОПОЛНЕНИЯ К
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Уссурийска»

Уссурийского городского округа

на 2022 – 2025 годы

с учётом дефицитных показателей, выявленных по результатам самодиагностики
от 23.06.2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» г.Уссурийска Уссурийского городского округа</p>
<p>Основания для внесения дополнений и изменений к Программе развития</p>	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральная образовательная программа начального общего образования Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 - Федеральная образовательная программа основного общего образования Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 - Концепция Школа Минпросвещения - Методические рекомендации по реализации Профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования - Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 О внедрении Единой модели профессиональной ориентации Протокол Минпросвещения России от 27.12.2021 № СК-31/06пр - О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 - Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 Об усилении мер безопасности</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности,</p>

	формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы
2. Задачи по достижению цели Программы развития	<p>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Выбор управленческого трека развития ОО.</p> <p>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. <p>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
Основные ожидаемые результаты реализации	<p>1. Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным.</p> <p>2. Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий</p>

Программы развития	<p>уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Определён управленческий трек развития школы: - Модель Программы развития школы;</p> <p>4. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность. 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. <p>5. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширение образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8. Развитие управленческой модели школы.</p>
Разработчики	<p>Администрация школы Рабочая группа Приказ № 68-1 от 21.02.2023.</p>
Сроки реализации	2023 - 2026 гг.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, срок	<p>Подготовительный этап - 2023 г.</p> <p>Выявление перспективных направлений развития Школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - постановка цели и задач программы развития Школы; решение проблем материально-технического и нормативно -

	<p>методического обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; - внедрение целевых проектов. - подготовка локальных актов. - подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.
II этап, реализация, срок	<p>Этап реализации - 2023-2025 гг.</p> <p>Реализация целевых проектов, которые будут направлены на создание школы полного дня, которая станет центром образования, воспитания и творчества, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.</p>
III этап, обобщающий, срок	<p>Обобщающий этап -2026 г.</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p>
Источники финансирования	<p>Бюджетные и привлеченные средства, средства в рамках федерального проекта по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания зданий общеобразовательных организаций «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования»</p>
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Советом трудового коллектива - Управление реализацией программы осуществляется директором. - Администрация ОУ. Педагоги ОУ - Субъекты образовательных отношений <p>Ответственные: администрация школы; Исполнители: школьная управленческая команда.</p>

2.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»		
Критерии	Полученный результат <i>29 баллов, уровень - средний</i>	Желаемый результат
Образовательный процесс	обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности	переход на федеральные образовательные программы с 01.09.2023 организация углубленного изучения одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс
	реализуется профильное обучение (социально – экономический, обучение по индивидуальным учебным планам	
	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	
	применяются электронные ресурсы из федерального перечня	
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локальных актов, регламентирующих формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, внутреннюю систему оценки качества образования	повышение качества подготовки обучающихся 10-11 классов к итоговой государственной аттестации
	Оценочные процедуры	

	<p>планируются с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур, сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы.</p>	
	<p>наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</p>	
	<p>образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года</p>	
	<p>отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</p>	
	<p>наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании</p>	
<p>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>участие в муниципальном, региональном этапах ВСОШ</p> <p>1 обучающийся является победителем и 1 призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>повышение качества подготовки обучающихся к участию во ВСОШ</p> <p>расширение сетевой формы обучения</p>

	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ (ВГТУ, Дальнегорский технологический колледж)	
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Обеспечение необходимых условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью
Магистральное направление «Здоровье»		
Критерии	Полученный результат (Описание и количество баллов) <i>14 баллов, уровень - средний</i>	Желаемый результат
Здоровьесберегающая среда	наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	активизация работы по программе здоровьесбережения
	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	
	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	повышение уровня участие обучающихся в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников)
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; 30% и более обучающихся	

	постоянно посещают занятия	повышение уровня участие обучающихся, участвующих ВФСК «ГТО»
	Участие обучающихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников на школьном уровне	
	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	

Магистральное направление «Творчество»

Критерии	Полученный результат (Описание и количество баллов)	Желаемый результат
	<i>21 балл, уровень - средний</i>	
Развитие талантов	77% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	<p>Организовать технологические кружки</p> <p>повышение качество подготовки участвующих в конкурсах, фестивалях. Выйти на всероссийский уровень</p> <p>заключение договора о реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивной, технологической направленностей</p> <p>создание школьного музея, музыкального коллектива, школьного хора</p>
	дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются более чем по 6 направлениям	
	технологические кружки на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия - отсутствуют	
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне, имеются победители на городском, региональном	

	уровнях	
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ: ЦДТ, ДЮСШ, городской театр, кванториумы, мобильные кванториумы.	
Школьные творческие объединения	<p>Функционирование школьных творческих объединений: школьный театр, школьный музей, школьный медиациентр, спортивный Клуб</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений – более 70%,</p> <p>Количество мероприятий школьных творческих объединений – более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)</p>	

Магистральное направление «Воспитание»

Критерии	Полученный результат (Описание и количество баллов)	Желаемый результат
	<i>16 баллов, уровень - средний</i>	
Организация воспитательной деятельности	<p>использование государственных символов при обучении и воспитании</p> <p>реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p> <p>реализация календарного плана воспитательной работы</p> <p>функционирование Совета родителей</p> <p>наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими</p>	<p>использование регламентированных и неформальных форм взаимодействия трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>создание школьной символики: флага, гимна, эмблемы</p> <p>создание программ школьного туризма</p>

	<p>общественными объединениями</p> <p>взаимодействие образовательной организации и родителей с использованием регламентированных форм взаимодействия</p> <p>отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)</p> <p>реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p>	
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся	вовлечение в проект «Орлята России» большее количество обучающихся 1-4 – ых классов создание военно – патриотического Клуба
	наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	
	наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	
	участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	
	наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	
	участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	

	отсутствие школьного военно - патриотического клуба	
Магистральное направление «Профориентация»		
Критерии	Полученный результат (Описание и количество баллов) <i>12 баллов, уровень - высокий</i>	Желаемый результат
Сопровождение выбора профессии	реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	заключение соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
	определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
	нет соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	пройти процедуру переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности: профессиональное обучение
	наличие профильных предпрофессиональных классов: психолого - педагогический	организация профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»;
	наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	обеспечение условий для обучения педагога отвечающего за направление
	посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	

	посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	профориентация по программе подготовки педагогов-навигаторов.
	проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	
	прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих: вожатый	
	участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	
	участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Критерии	Полученный результат (Описание и количество баллов)	Желаемый результат
	<i>19 баллов, уровень - средний</i>	
Условия педагогического труда	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	
	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	
	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	развитие системы наставничества: положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы	организация активного участия в диагностике профессиональных компетенций увеличение количества

		учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
	Наличие методических объединений учителей	
	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Повышение квалификации штатных педагогов - психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	2% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	
	100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	
	50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	
	100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	
	повышение квалификации управленческой команды по программам из	

	Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	
	обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	

Участие педагогов в конкурсном движении	нет участников конкурсов	организация продвижение учителей на участие в конкурсе
--	--------------------------	---

Магистральное направление «Школьный климат»

Критерии	Полученный результат (Описание и количество баллов)	Желаемый результат
	<i>11 баллов, уровень - базовый</i>	
Организация психолого педагогического сопровождения	наличие в общеобразовательной организации педагога психолога	введение в штат общеобразовательной организации учителя - дефектолога, учителя - логопеда обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся
	более 90% обучающихся, принявших участие в социально психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных	

	<p>организаций, которые могли принять участие в данном тестировании</p>	
	<p>наличие локальных актов по организации психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	
	<p>наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p>	
	<p>отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя - дефектолога, учителя - логопеда обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся</p>	
Формирование психологически благоприятного школьного климата	<p>оказание психолого - педагогической помощи целевым группам обучающихся</p>	<p>выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p>
	<p>наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p>	<p>создание психолого - педагогической программы и комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения по профилактике травли в образовательной среде и девиантного поведения обучающихся</p>
	<p>формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</p>	
	<p>наличие в кабинете педагога - психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p>	
	<p>формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов</p>	

	профилактика травли в образовательной среде	
	профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	

Магистральное направление «Образовательная среда»

Критерии	Полученный результат (Описание и количество баллов)	Желаемый результат
ЦОС (поддержка всех активностей)	наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	создание информационной системы управления образовательной организацией, интегрированной с региональными информационными системами
	подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	
	предоставление безопасного доступа к информационно - коммуникационной сети Интернет	
	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с	

	<p>Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»</p>	
	<p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p>	
	<p>управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы</p>	
Организация внутришкольного пространства	<p>наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>	<p>активизация работы библиотечного информационного пространства</p>
	<p>функционирование школьного библиотечного информационного центра</p>	
Функционирование школы полного дня	<p>отсутствие модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	<p>создание модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей</p>
Реализация государственно-общественного управления	<p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации</p>	<p>Сформировать управляющий совет</p>

3. **Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней развития ОО.**

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия; - наличие у всех педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта; - тесный контакт и постоянная работа с родителями детей; - привлечение родительского общественного контроля за организацией горячего питания. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детально не отработан механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?) - отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение сферы направлений деятельности организации; - развитие интеграции, стремление к объединению; повышение взаимодействия со всеми ветвями власти 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассивность учащихся и родителей; - нарастание некоторых социально-экономических проблем;
ЗНАНИЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На данный момент в школе все общеобразовательные классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО (1 класс по обновленным ФГОС третьего поколения); • учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО (5 класс по обновленным ФГОС третьего поколения); • учащиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС СОО. • В школе создана и реализуется система подготовки учащихся к независимой оценке качества образования. • Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся; • При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС; • Реализация методических рекомендаций по применению сетевой

<ul style="list-style-type: none"> • Разработано и применяется Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования. • Разработаны и реализуются единые рабочие программы по предметам 1-11 классы (в том числе в онлайн-конструкторе для 1 и 5 классов), рабочие программы для ООО и СОО (углубленный уровень) по математике и истории. • Разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности (26 часов) • Разработаны локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, реализуется адаптированная основная образовательная программа. • Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. • Реализуются единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. • Используется единая линейка учебников. • Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию. <p>Созданы условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>формы реализации образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра. <p>Наличие специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.</p>
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация единого календарно-тематического планирования; • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Большинство педагогов школы прошли КПК по обновленным ФГОС (третьего поколения); • Внедрение инновационных 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;

<p>образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования. • Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов). • Расширение перечня мероприятий по развитию инклюзивного образования. <p>Обеспечение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями. Учи.ру и Сириус (сетевая форма обучения?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие единого подхода к критериальной базе по оценке достижений учащихся на уровне района и республики. • отсутствие контроля со стороны некоторых родителей; • низкий уровень социальной ответственности некоторых семей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности; профессиональное выгорание
--	--

ВОСПИТАНИЕ

<p><i>Сильные стороны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация рабочей программы воспитания. - Реализация календарного плана воспитательной работы. - Реализация программы работы с родителями. - Родители включены в работу органов школьного самоуправления: - Совет школы - Совет отцов - Общешкольный родительский комитет. - Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна). - Разработано положение об организации внутришкольного пространства. - Наличие первичного отделения РДШ - Наличие Совета обучающихся ; - Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», Медиа-группа); - Наличие Штаба воспитательной 	<p><i>Слабые стороны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы; - перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей; - Наличие гимна школы - Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
--	---

<p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация летних профильных смен в школьном лагере; - Создана комната детских инициатив. - Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников <p style="text-align: right;">В сфере воспитания</p>	
<p>Возможности:</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России»;</p> <p>Введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества летних тематических смен в школьном лагере - Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; - Наличие комнаты детских инициатив 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; - увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских семей; <p>негативное влияние соцсетей.</p>
ЗДОРОВЬЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; - Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; - Охват обучающихся ВФСК «ГТО» <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях,</p> <p>-Разработка программы здоровьесбережения</p>	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся, - недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий на лыжах и других видов спортивной деятельности; <p>Отсутствие бюджетных средств для организации поездок на спортивные соревнования и т.п.</p> <p>Слабая подготовка к сдаче ГТО</p>
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация программы здоровьесбережения; -вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся, -Обеспечение развития школьного спортивного клуба <p>доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения</p>	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ; - рост хронических заболеваний среди детей и подростков; <p>перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</p>

России и России;	Минспорта	
ТВОРЧЕСТВО		
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных программ; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; - наличие школьного театра; - сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства, музеями, - работа летнего лагеря с различными профильными сменами. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) - разработана концепция школьного музея; 	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) - Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования 	<p>Угрозы:</p> <p>Отсутствие потенциальных участников</p>	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация календарного плана профориентационной работы - Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО - Реализация программы работы с родителями - Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне - участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудности с профессиональным самоопределением детей - Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся - Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов - Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей - Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства 	

<p>«Билет в будущее» 6-11 классы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» тематические классные часы. - реализация дополнительных общеобразовательных программ; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; - наличие школьного театра; - разработана концепция школьного музея; - сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства, музеями, «Точка роста» работа летнего лагеря с различными тематическими сменами. 	<p>профессионально-практической направленности</p> <p>Участие обучающихся в профильных техноотрядах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов; - соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации; - организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными или производственными задачами. - Разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, обеспечение оборудования тематических классов - Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru), в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии; удаленность территории от предприятий и организаций, предоставляющих площадку для организации профориентации.

<p>базе исторических парков «Россия - моя история»), участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Внедрение системы профильных элективных курсов</p>	
---	--

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; - участие педагогов в конкурсном движении - Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания - Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием - Разработано положение о развитии системы наставничества; 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень психологических знаний педагогов-предметников
--	---

<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий, при которых педагогические работники пройдут ПК по наставничеству. - Организация методического сопровождения педагогических работников - Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. - Развитие школьных команд. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное выгорание
---	--

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в организации педагога-психолога, социального педагога; - наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - организация сопровождения 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание «Центра здоровья» (бассейн, соляная пещера, интерактивная комната (комната тишины))
---	--

<p>обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; - наличие психологической службы; - разработана антибуллинговая программа; - наличие коворкинга в образовательной организации; <p>комната детских инициатив.</p>	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - развитие психологической службы; - обеспечение реализации антибуллинговой программы; - развитие коворкинга в образовательной организации; <p>развитие уголка психологической разгрузки;</p>	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента; - реализация государственно-общественного управления; <p>оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих</p>	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей

<p>образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;</p> <p>- эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование ФГИС «Моя школа»; - предоставление доступа к оцифрованным учебникам, дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам; - назначение эксперта по цифровой трансформации в школе, создание собственного сообщества; - интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами; создание управляющего совета 	<p>Угрозы:</p> <p>Низкая активность педагогов в сетевых сообществах</p>

Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет, в целом, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно- методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
 - большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
 - следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа;
- ближайшая социальная среда ОО готова принять перемены, происходящие в ней;
- существуют социально-культурные институты, заинтересованные в сотрудничестве с ОО.

Развитие такого сотрудничества может существенно расширить возможности ОО;

- расширение спектра сотрудничества не должно затрагивать образовательной политики и должно повысить качество предоставляемых образовательных услуг;

- администрация ОО должна проводить информационно-разъяснительную работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности;
- применение PR-технологий должно стать обязательным компонентом управленческой деятельности.

На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон ОО и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию ОО относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д.

Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей.

План работы школы по внедрению концепции Школ Минпросвещения
России
(горизонт планирования 3 года)

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
	Критерий: Знание			
1.	Разработка программ по единым рабочим программам	Учителя-предметники	с 01.09.2023г	Создание единого образовательного пространства Снижение нагрузки на учителя.
2.	Работа по единому календарно-тематическому планированию	Учителя-предметники	С 01.09.2023	Создание единого образовательного пространства Снижение нагрузки на учителя.
3.	Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности	Учителя-предметники	До 25.08.2022	Создание единого образовательного пространства
4.	Работа по единому расписанию	Заместитель директора по УВР	С 01.09.2023	Создание единого образовательного пространства
5.	Обновление системы ВСОКО на школьном уровне. Внесение изменений и дополнений в Положение о ВСОКО	Директор, заместитель директора по УВР	до 15.08.2023	создание эффективной системы получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
6.	Разработать единые рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора по УВР	до 15.08.2023	создание эффективной системы получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
7.	Использование единой линейки	Библиотекарь, заместитель	до	создание единого образовательного

	учебников	директора по УВР	01.06.2023	пространства
8.	Создание программ углубленного изучения математики с 7 – ого класса	Заместитель директора по УВР	До 01.06.2024г.	Повышение качества образования
9.	Создание программ углублённого изучения обществознания с 7 – ого класса	Заместитель директора по УВР	До 01.06.2025г.	Повышение качества образования
10.	Организация модульного преподавания предмета «Технология»	Заместитель директора по УВР	01.09.2024	Повышение качества образования
11.	Продолжение функционирования элективных курсов в 9-11 классах	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Повышение качества образования
12.	Продолжение функционирования курса «Функциональная грамотность»	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Повышение качества образования
13.	Продолжение функционирования курса «Занимательная математика» во 2-4 классах	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Повышение качества образования
14.	Продолжение функционирования класса социально – экономического профиля	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Повышение качества образования
15.	Продолжение функционирования профильного класса психолога – педагогической направленности	Заместитель директора по УВР	С 01.09.2022 года	Повышение качества образования
16.	Организация сетевой формы реализации	Директор, заместитель	2022-2023	Повышение качества образования

	образовательных программ (Дальнегорский колледж программа «Вожатый»)	директора по УВР	2023-2024	
17.	Создание школьного библиотечного информационного центра	Библиотекарь	2024 – 2025 учебный год	Повышение качества образования
Критерий: Воспитание				
1.	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора по ВР	с 01.09.2022	укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
2.	Календарный план воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	с 01.09.2022	укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, 3 3 духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
3.	Программа работы с родителями	Директор, Заместитель директора по ВР	До 15.08.2023	Создание воспитательной микросреды, способствующей формированию у

				родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни.
4.	Внедрение в воспитательный процесс использование государственной символики (флаг, герб)	Заместитель директора по ВР	с 01.09.2022	укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
5.	Создание уголков с государственной символикой в классных кабинетах	Заведующие кабинетами	С 01.09.2022г.	укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
6.	Функционирование и развитие Медицентра	Заместитель директора по ВР	с 2022 года	создание интерактивного виртуального образовательного пространства, подготовка нового поколения к жизни в современных

				информационных условиях, к восприятию различной информации.
7.	Проект «Орлята России»	Заместитель директора по ВР	с 01.09.2022	укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
8.	Первичное отделение РДШ	Заместитель директора по ВР		Формирование личности на основе присущих российскому обществу ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации согласно возрастным потребностям и интересам
9.	Первичное движение первых	Заместитель директора по ВР	Февраль 2023	подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации
10	Детские и молодежные общественные объединения («Юнармия», «Большая перемена»)	Руководитель ОБЖ	2022-2025	Развитие у учащихся общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к

	и др.)			Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
11.	Функционирование движения волонтеров	Заместитель директора по ВР	С 2022 года	Формирование у школьников активной жизненной позиции
12.	Ученическое самоуправление. Совет обучающихся	Заместитель директора по ВР	2022-2023	Создание условий для социализации учащихся. Предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении школой. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
13.	Штаб воспитательной работы (Заместитель директора по ВР. Советник директора по ВР. Педагог- психолог. Социальный педагог. Руководители детских общественных организаций : «РДШ», «Юнармия»).	Заместитель директора по ВР	С 01.09.2023	Создание общественного органа, который проводит комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе , содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию

				общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.
14.	Совет родителей	Директор	2022-2023	Создание общественного органа, который создаётся в Школе в целях учёта мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам взаимодействия сторон образовательных отношений
15.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		с 01.09.2023	увеличение интереса <u>ШКОЛЬНИКОВ</u> к образовательному процессу; воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций; организация внеурочной деятельности; выявление и поддержка способностей и талантов детей; создание условий для успешной социализации школьников; вовлечение детей в юнармейские программы.
16.	Организация отдыха детей «Умные каникулы»	Заместитель директора по ВР	с 01.09.2023	разностороннее раскрытие индивидуальных способностей детей, развитие интереса к

				различным видам деятельности, желая активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, усиление вариативной составляющей общего образованию
	Здоровье			
1.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Заместитель директора по УВР по начальным классам	2022-2023	совершенствование системы контроля качества и безопасности. питания учащихся; · развитие и укрепление материально-технической базы школьной. столовой; организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания в целях воспитания культуры питания и здорового образа жизни у школьников; · формирование культуры здорового питания у детей и подростков.
2.	Функционирование школьного спортивного клуба	Учитель физкультуры	2022-2023	Привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни.
3.	Программа «Мы за здоровье» (среда без	Заместитель директора по	2022	Формирование здорового образа

	Пав).	ВР		жизни.
4.	Участие в программе «ГТО».	Заместитель директора по ВР	2022	Привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни.
5.	Пришкольный оздоровительный лагерь (в период каникул)	Заместитель. директора по УВР нач кл	В период каникул	Организация разнообразной досуговой деятельности. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива
6.	Профильные отряды «Юный эколог»	Заместитель. директора по ВР	2023	Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска
7.	Тематические отряды	Заместитель директора по ВР	2024	Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска Создание системы

				физического оздоровления детей в условиях временного коллектива
8.	Использование спортивной инфраструктуры для совместных мероприятий семей с детьми (во внеклассное время).	Заместитель директора по ВР	2022-2023	Привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни.
Профориентация				
1.	Календарь профориентационной работы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	2022г.-2023г	Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
2.	Внедрить единую модель профориентации школьников на базе проекта «Билет в будущее».	заместитель директора по ВР	2023 г.	Формирование единого профориентационного пространства в образовании, готовность выпускников к профессиональному самоопределению.
3.	Открытие психолого – педагогического класса	Заместитель директора по УВР	2023 г.	Привлечение школьников к профессии педагога

4.	Анкетирование и тренинги по выявлению профессиональных интересов обучающихся.	Заместитель директора по ВР	2022-2023	получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; - выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
5.	Система профессиональных проб в разных профессиях.	Заместитель директора по ВР	2023-2024	оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
6.	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	2023-2024	формирование у школьников в процессе обучения и воспитания осознанного подхода к выбору профессии в соответствии.
7.	Учебный курс «Ориентация будущего»	Классные руководители, педагог-психолог	2023-2024	- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда
8.	Учебный курс «Введение в профессию»	Педагог - куратор	2022-2023	- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы

				выбора сферы деятельности в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; - создание условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
9.	Использование профориентационных серверов и программ	Классные руководители, педагог-психолог	2023-2024	; - создание условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
10.	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации Совместная работа с СУЗ и ВУЗ, организация экскурсий на предприятия.	Директор	2023-2024	создание условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
11.	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность «Моя профессия»	Классные руководители	2023-2024	выработка у школьников сознательного выбора профессии
12.	Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее»	Педагог-психолог	2022-2023	Построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6 - 11 классов.
13.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике	Заместитель директора по ВР	2022-2023	Построение системной модели содействия профессионального самоопределения

	на платформе проекта «Билет в будущее»			обучающихся 6 - 11 классов.
14.	Организация проф проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР		Построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6 - 11 классов.
15	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР	2022-2023	Построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6 - 11 классов.
Критерий: Творчество				
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Педагоги дополнительно образования	2022-2023	Создание условий для развития способностей, развитие творческого потенциала каждого ребёнка
2.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Учителя-предметники	2022-2023	Развитие творческого потенциала детей, подростков и молодежи, представляющих различные стили и направления искусства. Поддержка талантливых детей и создание возможности для реализации их способностей.
3.	Наличие объединений (школьный театр.)	Заместитель директора по ВР	2023-2024	Организация целостного образовательного пространства школы как культурного мира художественно-эстетического направления
4.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств,	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	2022-2025	Создание и реализация условий, способствующих развитию,

	кванториумы и др.)	библиотекарь, социальный педагог)		патриотическому воспитанию учащихся и проявлению интереса к историко-культурным ценностям родного края, обеспечивающих их успешную социализацию
5.	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Заместитель директора по ВР, классные руководители	2022-2023	Организация разнообразной досуговой деятельности. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива
Критерий: Образовательная среда				
1.	Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Директор, библиотекарь	2023-2024	повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность
2.	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор, технический специалист	2023-2024	Создание условий для обеспечения комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом)
3.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.	Технический специалист	2022-2025	Оптимизация управленческой деятельности руководителя школы в условиях постоянно увеличивающегося объема информации
4.	Работа на площадках «Сферум», «Учи.ру», «РЭШ»			Реализация нового формата обучения. облегчение процесса обучения – уменьшение

				работы с бумагами для учителей, для учащихся - использование современных технологий в саморазвитии.
5.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	Директор	2022	Возможность использования новых современных технологий в процессе образования.
6.	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Педагогический наставник	2023-2024	Использование новых современных технологий в подготовке к образовательному процессу.
Критерий: Учитель. Школьная команда				
1.	Единое штатное расписание	Директор, заместитель директора по УВР	2022-2023	Сочетание интересов образовательной организации и контрольные функции учредителя в вопросах кадрового обеспечения.
2.	Организация школьных команд учителей - предметников	Методический совет школы	2022-2023	Повышение профессионального мастерства
3.	Методическое сопровождение педагогического состава 1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через	Заместитель директора по УВР, методический совет школы	2022-2023	Повышение профессионального мастерства

	активные формы работы с педагогами.			
4.	Повышение квалификации	Заместитель директора по УР	2022-2023	Повышение качества преподавания
5.	Развитие системы наставничества Оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении	Заместитель директора по УВР, методический совет школы	2022-2023	Повышение профессионализма молодых специалистов
6.	Участие педагогов в конкурсном движении Разработать меры стимулирования участия педагогов в конкурсном движении	Директор	2022-2025	Повышение качества обучения
Школьный климат				
1.	Наличие ЛНА (локального нормативного акта) по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Директор, педагог-психолог	2022-2023	Создание благоприятной обстановки в школьной системе
2.	Реализация деятельности педагога-психолога и	Педагог-психолог	2022-2025	Создание благоприятной психологической

	социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами Реализация программ психолого-педагогической поддержки			обстановки среди обучающихся
3.	Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями	Педагог-психолог	2022-2023	Создание благоприятной обстановки в школьной системе
4.	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы	Педагог-психолог	2023-2024	Создание благоприятной обстановки в школьной системе
5.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств)	Педагог-психолог	2022-2023г.	Создание условий неприятия незаконного потребления наркотических и психотропных средств
6.	Наличие психологической службы	Директор	2023-2024	Создание благоприятной обстановки в школьной системе
7.	Создание кабинета педагога-психолога	Администрация	2023-2024	Создание благоприятной обстановки в школьной системе
8.	Создание автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	Администрация	2024-2025	Создание условий работы психологической службы

9.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов	Администрация	2023-2024	
10.	Антибуллинг-программы	Заместитель директора по ВР	2023-2024	Создание благоприятной обстановки в школьной системе
11.	Зона отдыха (школа полного дня). Оборудовать дополнительные зоны отдыха и общения разновозрастных групп	Директор Заместитель директора по ВР	2024-2025	Формирование у школьников национально-культурной идентичности, ознакомление с возможностями, которые предоставляет государство, а также на развитие чувства сопричастности и ответственности через совместную деятельность.
12.	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение) Разработать Положение о конкурсе проектирования школьных пространств	Заместитель директора по ВР	2022-2023	Создание благоприятной обстановки в школьной системе

